



DALTON KINDCENTRUM
Dommeldal

KiNDCENTRUM GiDS

2025-2026

INHOUD

1. Waar staat ons Dalton Kindcentrum voor?	2
2. De organisatie van ons Kindcentrum	3
3. Onze zorg voor kinderen	5
4. Kwaliteit en resultaten	7
5. Ouders en Kindcentrum	8
6. Aanmelding nieuwe leerling	10
7. Praktische zaken	10

Toelichting op de kalender

In de kalender staan alle activiteiten genoemd zoals die aan het begin van het schooljaar zijn gepland. Het kan natuurlijk gebeuren dat hierop in de loop van het schooljaar nog een wijziging plaatsvindt. Als dit gebeurt, zullen we je dit tijdig via de nieuwsbrief laten weten.

Volg ons op Facebook

www.facebook.com/basischooldommaldal

EEN WOORD VOORAF

Beste ouder of verzorger,

Met trots presenteren wij je onze gecombineerde Kindcentrumgids/jaarkalender 2025-2026, de Dommeldalgids.

Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van onze (toekomstige) kinderen van ons Kindcentrum. Deze gids geeft allerlei informatie over ons onderwijs en kinderopvang. We hebben hier zoveel mogelijk informatie ingezet, die voor jou als ouder belangrijk is om te weten. Wij verwachten dat het voor je een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden.

Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zo zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van je te horen.

Wij hopen dat je deze Dommeldalgids met plezier zult gebruiken.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij ons Dalton Kindcentrum een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

Namens het team van Dalton Kindcentrum Dommeldal,
Annemieke Bosmans, directeur (onderwijs)
Wendy van der Velden, directeur (kinderopvang)



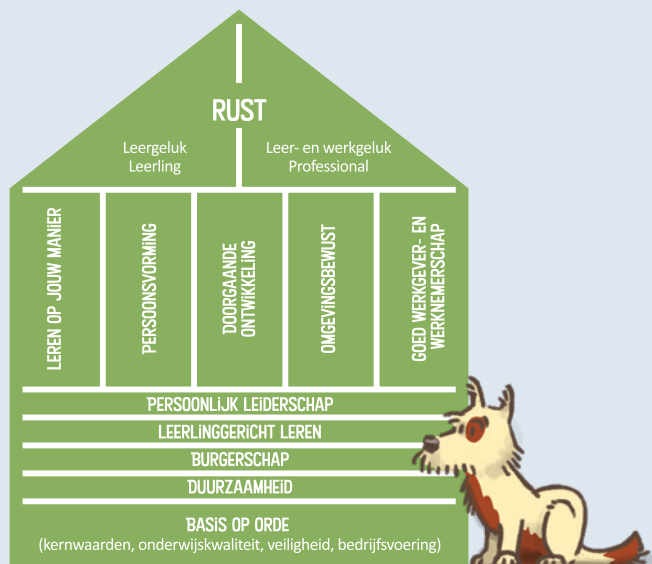
DALTON KINDCENTRUM
Dommeldal

ONZE SCHOOL IS EEN EENBES SCHOOL

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Eenbes Koersplan

We zetten ons Koersplan voor 2020-2025 voort in ons nieuwe Koersplan voor 2025-2029. De speerpunten blijven, naast de kwaliteit van ons onderwijs, onze professionaliteit, identiteit, leergeluk voor kinderen en werkgeluk voor onze medewerkers.



Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in je kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat je kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school.

Burgerschap

Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere leven in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.
- Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de afspraken zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een eigen visie en een eigen plan van aanpak.

College van Bestuur, Frank Cuppers
Samen vernieuwend leren
www.eenbes.nl

1. WAAR STAAT ONS DALTON KINDCENTRUM VOOR?

Eenbes Brede school Dommeldal en kinderopvang Potje Knor maken deel uit van Dalton Kindcentrum Dommeldal.

Van het Kindcentrum kun je verwachten dat:

- Wij een totaalpakket bieden op het gebied van onderwijs, opvang, ontwikkeling en zorg. Dit geeft de kinderen duidelijkheid, rust en plezier in het dagprogramma. Bij Dalton Kindcentrum Dommeldal zijn alle kinderen van 0 tot 13 jaar welkom.
- Wij zowel onder schooltijd als daarbuiten zijn geopend. Opvang wordt ook in schoolvakanties aangeboden.
- Leerkrachten, pedagogisch medewerkers en andere experts samenwerken. Er wordt vanuit de behoefte van het kind gedacht.
- Wij Dalton geschoold zijn.
- Er altijd op eenduidige manier wordt gecommuniceerd met ouders over de ontwikkeling van de kinderen.
- Ouders actief betrokken worden bij activiteiten van het Kindcentrum.
- Kinderen van 2 tot 4 jaar welkom zijn bij de peuteropvang, waarin gewerkt wordt met een VVE-programma dat voldoet aan alle kwaliteitseisen. VVE maakt het mogelijk om extra ondersteuning te geven aan peuters die dat nodig hebben.
- Wij ook een Startgroep hebben, waar kinderen vanaf 3 jaar welkom zijn. In deze groep raken de kinderen gewend aan de routines van een kleutergroep en wordt de overgang naar de basisschool zo klein mogelijk gemaakt.
- De thema's van de basisschool (inclusief Startgroep) en kinderopvang zoveel mogelijk op elkaar worden afgestemd.

1.1 MISSIE EN VISIE VAN ONS KINDCENTRUM

Wij laten kinderen hun talenten ontplooiën door het best passende basisonderwijs en de best passende opvang te bieden.

De Dommeldalschool en de kinderopvang vormen samen een Dalton Kindcentrum. Alle medewerkers zijn geschoold en gecertificeerd. Wij hebben ons aangesloten bij de Daltonvereniging.

Wij bieden toekomstgericht onderwijs en kinderopvang aan. Wij sluiten aan bij de behoeftes van het kind van onze tijd en anticiperen op de behoeftes in de toekomst; die uitdaging gaan wij aan. Dat is zichtbaar in het aanbod en in de organisatie. Wij gaan er vanuit dat ruimte om te ontwikkelen het best gevonden wordt als er structuur geboden wordt. Wij bieden die structuur en ruimte in het leren omgaan met elkaar en in het lesprogramma.

Iedereen in het Kindcentrum mag zichzelf zijn, met respect voor de ander!

Kernwaarden

De vijf kernwaarden van Daltononderwijs komen terug in onze werkwijze en de manier waarop we met elkaar omgaan.

- Zelfstandigheid
- Samenwerken
- Vrijheid en verantwoordelijkheid
- Effectiviteit
- Reflectie

1.2 KENMERKEN DALTONONDERWIJS

- Daltononderwijs focust op het werken aan persoonlijke ontwikkeling en leeropbrengsten via heldere doelen voor vaardigheden op het gebied van bovenstaande kernwaarden.
- Daltononderwijs geeft inhoud aan een brede vorming waarbij intellectuele en creatieve groei in evenwicht is met sociale en persoonlijke groei. De leerling haalt het beste uit zichzelf.
- Het biedt een leef- en leeromgeving waar leerlingen worden uitgedaagd zich te ontwikkelen tot mensen met lef met een kritische en democratische grondhouding.
- Het leert leerlingen functioneren in een complexe samenleving. De leerling is ondernemend en draagt verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen.

1.3 KENMERKEN DALTONKINDEROPVANG

- Daltonkinderopvang biedt kinderen een gestructureerde omgeving waarbinnen kinderen mogen onderzoeken en ontdekken binnen de mogelijkheden die passen bij de ontwikkelfase van het kind.
- Daltonkinderopvang stimuleert kinderen om samen te spelen en werken. De kinderen leren dat er verschillen zijn en dat je rekening met elkaar kan houden.
- Daltonkinderopvang biedt kinderen de ruimte om zo zelfstandig mogelijk te spelen, leren en ontdekken, en biedt hierin passende vrijheid. Hiermee leren de kinderen om te gaan met eigen verantwoordelijkheid.
- Daltonkinderopvang geeft kinderen de ruimte om zelf met initiatieven te komen en zelfstandig oplossingen aan te dragen bij dagelijkse gebeurtenissen.

1.4 DOELSTELLINGEN UIT ONS SCHOOLPLAN

Het schoolplan is voor ons een echt werkdocument waarin we aangeven welke ontwikkelingen we gaan invoeren en hoe we dat doen. Voor het schooljaar 2025-2026 staan grote ontwikkelingen op de agenda:

1. Rekenonderwijs
2. Taal-/Leesonderwijs
3. Kunst & Cultuur visie en proces
4. Rapportage / Kindgesprek
5. Digitale geletterdheid
6. Dalton borging
7. Implementatie Leerling in Beeld

De uitgebreide omschrijvingen kun je lezen in het Schoolplan. Dit plan staat ook op onze Dommeldalapp (knopje Informatie).

1.5 URENBEREKENING EN LESSENAANBOD

Groep	3	4	5	6	7	8
Begrijpend lezen	0	0	1	1	1	1
Bewegingsonderwijs	2	2	2	2	2	2
Engels	0	0	0	0	1	1
Lezen	8	3	3	3	2	2
Muziek / tekenen / handv.	2	2	2	2	2	2
Pauze / lunch	1,5	1,5	2	2	2	2
Rekenen	4	4	4	4	4	4
Schrijven	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5
Sociale vorming/burgerschap	1	1	1	1	1	1
Spelling	0	1	1,5	1,5	1,5	1,5
Taal	0	4	5	5	5	5
Topografie	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Woordenschat	2	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Zaakvakken (o.a. Faqta)	1	2	2,5	2,5	2,5	2,5
Totaal aantal uren op school per week	23,5	23,5	25,5	25,5	25,5	25,5

In groep 3 valt alles wat met taal en lezen te maken heeft, onder het vak lezen, dus bijvoorbeeld ook begrijpend lezen en spelling.

In de groepen 1-2, de kleutergroepen, wordt gewerkt volgens het idee van spelend leren. Alle activiteiten maken met name onderdeel uit van de thema's uit de methode Schatkist en nemen de kinderen spelenderwijs mee in allerlei vaardigheden die ze nodig hebben voor een voorspoedige basisschooltijd.

Voor Verkeer zijn wij aangesloten bij BVL (Brabants Verkeersveiligheids Label) en hebben hiervoor een activiteitenplan.



DALTON KINDCENTRUM
Dommeldal

Wij zijn een Cultuurloperschool. Dit betekent dat wij veel aandacht besteden aan muziekonderwijs, procesgericht werken, kunst en cultuur.

Onze leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen 2 uur per week gymles, 1 uur daarvan wordt verzorgd door een vakdocent gym.

De leerlingen die extra uitdaging nodig hebben kunnen bij ons terecht in onze contractgroep onder begeleiding van een medewerker.

1.6 ONZE METHODES ONDERWIJS

Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip - Faqta
Bewegingsonderwijs	Bewegingsonderwijs Basislessen
Creatieve vakken	Laat maar zien – Cultuurloper – Musicoach
Engels	Groove me
Lezen	Veilig Leren Lezen – Estafette – Bouw
Rekenen	Schatkist (groep 1-2) Kijk-Kies-Doe (groep 1-2) Wereld in getallen (groep 3) Instruct1! – Snappet (groep 4 t/m 8) Met Sprongen Vooruit (groep 1 t/m 8)
Schrijven	Pennenstreken Schrijfdans (groep 1-2)
Sociale vorming/Burgerschap	Kwink – Kijk! – Kijk-Kies-Doe (groep 1-2) Leerling in Beeld
Spelling	SLO-doelen – Snappet (4 t/m 8)
Taal, woordenschat	Schatkist (groep 1-2) Kijk-Kies-Doe (groep 1-2)
Taal	SLO-doelen – Snappet (4 t/m 8)
Zaakvakken (GS, AK, NA)	Faqta
Verkeer	Wijzer door het verkeer en BVL

1.7 ONZE METHODE KINDEROPVANG

VVE methode peuteraanbod: Startblokken is een VVE programma (Voor- en Vroegschoolse Educatie) met ontwikkelingsgerichte activiteiten die de doorlopende lijn in de ontwikkeling van het jonge kind, tussen de 2 en 4 jaar, stimuleert en bevordert. Startblokken werkt met thema's die inspelen op de beleveniswereld van het jonge kind.

2. DE ORGANISATIE VAN ONS KINDCENTRUM

De Dommeldalschool en kinderopvang Potje Knor zijn een echt Dalton Kindcentrum. Er vindt overleg plaats over het programma, er wordt veel aandacht besteed aan een “warme overdracht” en we delen een gemeenschappelijke Daltonvisie. Ook zijn onze pedagogisch medewerkers van Potje Knor betrokken bij ons onderwijs en zijn zij iedere dag in de klassen en in de school. Ook werken we samen in onze Startgroep.

Uiteraard hebben we ook contacten met alle andere organisaties voor kinderopvang. Het staat je vrij om te kiezen voor welke opvang dan ook. De kleuters zijn verdeeld over 5 groepen. We hebben vier groepen 1-2 en een groep 2-3. De groepen 1-2 zijn groepen waar kinderen van groep 1 en 2 inzitten en waar dagelijks in de ochtend ook enkele kinderen van de Startgroep aan toegevoegd zullen worden. De kinderen van de startgroep worden begeleid door onze leerkracht en door een toegevoegde pedagogisch medewerker.. Langzamerhand raken de kinderen gewend aan de routines in de kleuterklas. Zodra de kinderen 4 jaar worden, gaan ze voortaan de hele dag naar school. Zo wordt de overgang naar groep 1-2 vloeiend en komen de kinderen sterker binnen.

Op het moment van overgang naar de basisschool is dat een belangrijk voordeel. Bovendien kennen we de kinderen veel beter als ze uiteindelijk de hele dag naar school komen. In groep 2-3 zitten leerlingen van groep 2 en 3 bij elkaar in de groep.

In de loop van het schooljaar 2025-2026 zullen er zo'n 300 kinderen een plaats hebben gevonden op ons Kindcentrum (onderwijs).

De meeste kinderen komen uit de directe omgeving. Inmiddels komen er echter ook flink wat kinderen uit andere wijken van Geldrop en zelfs uit Eindhoven. Door de jaarlijks wisselende instroom zal het beeld van de groepen niet elk jaar hetzelfde zijn. We kijken dan ook elk jaar opnieuw naar wat de best passende indeling voor onze kinderen is.

2.1 DE GROEPSINDELING

In het schooljaar 2025-2026 ziet de groepsindeling er als volgt uit:

Groep 1-2a	Suzan Leenders en Toesja Bogers
Groep 1-2b	Marie-José Foolen en Gabriëlle Andriessen
Groep 1-2c	Fanny Havekes en Ester Beernink
Groep 1-2d	Wendy Straatman
Groep 2-3	Paulien de Vlieger
Groep 3	Arja de Greef en Toesja Bogers
Groep 4	Linda Engels en Simone van den Groenendaal
Groep 4-5	Fleur Vermulst
Groep 5	Marion Vugts en Yvonne van der Kruis
Groep 6	Marjolein Tros en Jens Beimans
Groep 7	Berend Stijnen
Groep 8	Bo Poels en Marion Vugts

Contractgroep	Gertrude Mulder
Ondersteuningsgroep	Angélique Thijs
Onderwijsondersteuning	Joyce Hendriks en Gertrude Mulder

Peuteraanbod	Martha Sleutjes, Nancy van den Witteboer en Sandra Lemmen
Dagopvang	Sandra Lemmen, Sanne van Daal, Lucie van den Eijnden, Anne van Moorsel, Linda van der Zijden, Linda Jansen en Nora Shabani-Smit.
BSO	Mieke van der Meij, Anouk Verkennis, Quincy Timmermans. Mike van Meerdonk en Moniek Kanters



2.2 DE ORGANISATIESTRUCTUUR

De leerkrachten op de Dommeldalschool hebben de verantwoordelijkheid voor een groep en voor de taken binnen een schoolorganisatie. In een aantal gevallen zijn er ook andere, speciale, functies en taken toebedeeld. Voor dit functieniveau is een hoger opleidingsniveau vereist (HBO+). Iedere school heeft een O-ICT'er die zich bezighoudt met ICT-ontwikkeling.

Intern hebben we een Daltoncoördinator, onderwijsontwikkelaar Leren en Innoveren, specialisten jonge kind, taal-/leesspecialist, gedragsspecialist, rekenspecialist, coach met specialisatie School Video Interactie Begeleiding en twee intern begeleiders. Ook hebben we een gespecialiseerde medewerker Hoog ontwikkelings potentieel. Zij geeft les aan de leerlingen die deelnemen aan onze contractgroep.

Inge van Groesen is de administratief medewerkster en Mircea Ratiu is de conciërge. Ook hebben we twee vakdocenten gym voor de groepen 3 t/m 8. Tot slot beschikt de school over twee personen sociale veiligheid die beschikbaar zijn voor leerlingen, ouders en personeel. Dat zijn:

Ester Beernink	aandachtfunctionaris en coördinator pestbeleid
Paulien de Vlieger	interne contactpersoon

Vanuit Potje Knor worden pedagogisch medewerkers gedetacheerd die binnen het onderwijs ondersteunen. Dit zijn Gertrude Mulder en Joyce Hendriks. Zij zijn betrokken bij ons onderwijs, bieden ondersteuning in de groepen, begeleiden leerlingen en surveilleren in alle pauzes.

Ook geeft Gertrude lessen handvaardigheid aan verschillende groepen. Binnen de kinderopvang zijn de pedagogisch medewerkers verantwoordelijk voor het dagelijkse aanbod van ons peutersaanbod, dagopvang (0-4 jaar) en buitenschoolse opvang. Zij worden ondersteund door een pedagogisch coach, tevens zorgcoördinator, die hen helpt pedagogische vaardigheden verder te ontwikkelen en samen te bouwen aan een sterk pedagogisch klimaat binnen de groepen.

Het leidinggevend team onderwijs bestaat uit:

Directeur	Annemieke Bosmans
Intern begeleider	Angélique Thijs

Het managementteam kinderopvang bestaat uit:

Directeur	Wendy van der Velden
Locatiecoördinator	Nancy Degener
Locatie-ondersteuner	Linda Jansen
Pedagogisch beleidsmedewerker/-coach (zorgcoördinator)	Karen Bogers

2.3 FYSIEKE VEILIGHEID

Veilig naar school vinden we belangrijk

Een kwartier voor en na de breng- en haaltijd is het laatste stukje van de Beneden Beekloop afgesloten voor gemotoriseerd verkeer. Je kunt tijdens de afsluitingstijd niet parkeren voor onze school. Halverwege de Beneden Beekloop bevindt zich een keerlus. De bedoeling is dat je daar gemakkelijk kunt keren nadat je de kinderen hebt afgezet. Het is een zogenaamde Kiss & Ride-zone. Bij het wegrijden is in alle gevallen voorzichtigheid geboden. Kinderen zijn in het verkeer vaak onberekenbaar. Het is in heel de straat verboden te parkeren bij de gele streep en ook verboden te parkeren op de keerlus. We zien graag dat kinderen lopend of fietsend naar het Kindcentrum komen. Voor de fietsers is er ruimte om de fiets te stallen. Voor fietsende ouders is er ruimte gereserveerd buiten het hek. Rechts van de poort, op het trottoir.

Veilig op het Kindcentrum

De veiligheid van je kind staat constant in de belangstelling van het team en de OR-MR. In ons team is een aantal medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHVer). In een noodsituatie weet het team reddend te handelen. Indien nodig zal je kind naar een veilige verzamelplaats buiten het Kindcentrum worden gebracht. Daar zal een inventarisatie gemaakt worden van de aanwezige kinderen. In overleg met de hulpdiensten wordt je kind dan naar een plaats

gebracht, waar je jouw kind kunt ophalen.

Jaarlijks oefenen wij met je kind de ontruimingsprocedure. Als je meent een onveilige situatie op het Kindcentrum aan te treffen, geef dat dan door aan één van de medewerkers. Op die manier werken we samen aan een veilig Kindcentrum.

Het complete veiligheidsplan staat op onze Dommeldalapp.

2.4 KWINK

Op onze school werken we in alle groepen met Kwink, een onlinemethode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Met behulp van Kwink oefent je kind zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstoring gedrag als pesten niet voorkomt.

Kwink is een goed doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel! Het is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Wat doet Kwink:

- Voorkomt verstoring gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties
- Biedt iedere les unieke filmpjes
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid

De methode richt zich op:

- Ik weet wie ik ben.
- Ik weet wat ik doe.
- Ik zie anderen en ga goed met ze om.
- Ik kies voor een leuke en veilige groep.

Meer informatie voor ouders:

<https://www.kwinkopschool.nl/wat-is-kwink/voor-ouders>

<https://www.kwinkopschool.nl/kwink-actueel/oudermagazine>



3. ONZE ZORG VOOR KINDEREN

ONDERSTEUNING BINNEN EENBES BASISONDERWIJS

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij je kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft je kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van je kind.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen. Naast de lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft Eenbes leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Hoogbegaafde kinderen bezoeken een plusklas een dagdeel per week voor een ondersteunend aanbod. Eenbes biedt tijdelijke arrangementen aan kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte en aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

3.1 ONDERSTEUNINGSTEAM

Elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft, kan erop rekenen dat we deze hulp zoveel mogelijk proberen te bieden. Wanneer we als Kindcentrum vragen hebben over de juiste inrichting van zorg kunnen we deze voorleggen aan het ondersteuningsteam.

Met hen vindt overleg plaats over de ontwikkeling van kinderen met een specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoefte. Ook zorgen om kinderen die niet direct gerelateerd zijn aan leren, maar wel van invloed zijn op het welzijn en welbevinden van het kind kunnen hier besproken worden.

Er wordt toestemming gevraagd aan ouders voor inbreng in dit overleg. Ouders worden vaak uitgenodigd om bij dit overleg aanwezig te zijn, maar het kan ook zijn dat dit niet wordt gevraagd. Dan worden ouders achteraf geïnformeerd over hetgeen besproken is. Bij uitzondering, wanneer de zorg van het Kindcentrum dermate hoog is, kan ook zonder toestemming van de ouders het kind besproken worden. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Het ondersteuningsteam onderwijs komt enkele keren per jaar bij elkaar. De volgende personen hebben hierin zitting: De leerkracht, de intern begeleider(s), de directeur, een medewerker van het Expertise Netwerk Eenbes, een verpleegkundige van de GGD en een medewerker van het Centrum voor Maatschappelijke Deelname Gemeente Geldrop-Mierlo.

Binnen Eenbes is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO): Van der Puttschool in Geldrop. Kinderen kunnen hier terecht voor ondersteuning in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen wat we kunnen om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van je kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin iedereen de begeleiding krijgt die nodig is.

Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met jou en je kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svw-peelland.nl>

Binnen de kinderopvang heeft de zorg-coördinator regelmatig een overleg met de pedagogisch medewerkers waarin mogelijke zorgen besproken worden.

Afhankelijk van de zorgvraag is een MultiDisciplinair Overleg (MDO) mogelijk. Bij dit MDO sluiten relevante externe zorg-partijen aan, zoals: verpleegkundige van de GGD, Zuidzorg of Kentalis.

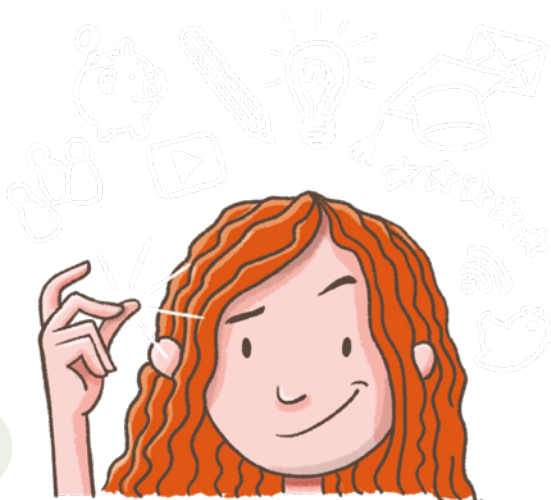
Zij ondersteunen ons bij het nemen van de juiste keuzes in de begeleiding van een kind.

Kinderen die besproken zijn, worden gedurende een langere periode door het ondersteuningsteam gevolgd en gemonitord.

3.2 PASSEND ONDERWIJS

Onze school heeft een school ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- de deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.



Onze visie

Onze school heeft een Schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;

Onze ontwikkeldoelen

Persoonlijk leerdoelen en kindgesprekken

Passend bij de Daltonvisie willen we middels kindgesprekken leerlingen persoonlijke leerdoelen laten stellen voor een periode waar ze vervolgens aan gaan werken. Deze leerdoelen kunnen divers zijn, zoals op leergebied, op gebied van werkhouding, maar ook op sociaal gebied. Meer autonomie aan de kinderen geven.

Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV Helmond-Peelland PO met:

- andere scholen
- andere schoolbesturen

Andere onderwijssectoren:

- Cluster 2
- Regulier basisonderwijs (bao)
- Regulier voortgezet onderwijs (vo)
- Speciaal basisonderwijs (sbo)
- Speciaal onderwijs (so)
- Voorschool (ko)

Partners in de keten zoals:

- Centrum Jeugd en gezin (CJG)
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Leerplichtambtenaar
- Lokale overheid/gemeente

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Bouwcoördinator
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- OICT-specialist
- Daltoncoördinator

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Coördinator passend onderwijs
- Faalangstreductietrainer
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod voor vertraagde cognitieve ontwikkeling
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Taalklas

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod NT2

In dit overzicht zijn al wat veranderingen doorgevoerd. We werken niet meer met bouwcoördinatoren, maar met leerteams op het gebied van rekenen, taal/lezen, kunst & cultuur, Dalton, ICT en sociaal-emotioneel. Ieder leerteam heeft een coördinator die het leerteam aanstuurt. Ook hebben we nu een eigen rekenspecialist en taal-/leesspecialist in ons team.

3.3 DE INTERN BEGELEIDER (IB-ER) / ZORGCOÖRDINATOR

Binnen onze school is de interne begeleider het belangrijkste aanspreekpunt als het gaat om de ondersteuning aan kinderen. De IB-er is verantwoordelijk voor het ondersteuningsbeleid. Zij overlegt regelmatig met de leerkrachten en de directeur over de leerlingen, de onderwijsbehoeften en de opbrengsten. De IB-er kan ondersteuningsbehoefte in de groep signaleren en leerkrachten begeleiden bij het opzetten van hulp.

De interne begeleider heeft veel inhoudelijke kennis. Ouders worden geïnformeerd door de leerkracht en/of de interne begeleider en de ouders worden betrokken bij de aanpak die gevolgd gaat worden. De leerkracht maakt de plannen en voert deze uit. Wij werken met een IB-er voor de onderbouw en een IB-er voor de bovenbouw.

Binnen de kinderopvang ondersteunt de zorgcoördinator bij een passende ondersteuning voor alle kinderen. Elk kind heeft een mentor. Dit is een vaste pedagogische medewerker die ervoor verantwoordelijk is dat de begeleiding en ondersteuning aansluit op de persoonlijke behoefte van het kind. De zorgcoördinator kan pedagogisch medewerkers hierin ondersteunen. De mentor van het kind blijft in eerste instantie altijd het eerste aanspreekpunt van ouders. De zorgcoördinator kan vanuit de kinderopvang eventueel de schakel zijn tussen kinderopvang, school, ouders en hulpverleners om de doorgaande lijn te bewaken.

3.4 ERNSTIGE DYSLEXIE

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat je kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling.

Je treft meer informatie aan over onze ondersteuningsroute op de website van Eenbes: www.eenbes.nl en op de website van Dyslexie Centraal voor ouders: <https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

3.5 BOUW!

BOUW! is een online interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 3 en 4 kunnen worden voorkomen.

Bij jonge leerlingen, waarbij het extra aanbod in de groep op het gebied van

voorbereidende leesactiviteiten onvoldoende aanslaat, kan het programma BOUW! ingezet worden. De leerkracht bekijkt samen met de intern begeleider welke leerling voor dit programma in aanmerking komt. Hiervoor gelden selectiecriteria. Als een leerling hiervoor in aanmerking komt, bespreekt de leerkracht dit met de betreffende ouders. Wanneer besloten wordt dat een leerling aan de slag mag met BOUW! ontvangt de leerling leesbegeleiding op school onder begeleiding van een tutorleerling. De geselecteerde tutores zijn leerlingen uit de groepen 6, 7 en/of 8. Ouders/verzorgers werken daarnaast ook thuis samen met hun kind aan BOUW!.

3.6 SPREEKuur CMD VOOR VRAGEN EN OPVOEDING EN ONDERSTEUNING

Bij het Centrum Maatschappelijke Deelname (CMD) team Jeugd kun je terecht met kleine en grote vragen over opvoeden, opgroeien en ondersteuning voor kind en gezin. Heb je vragen over slapen, eten, ontwikkeling, kinderen, scheiding, zakgeld, pesten, stotteren, alcohol- en drugsgebruik of spijbelen? Bij het CMD ben je aan het juiste adres voor informatie en advies.

Je kunt elk moment van het jaar contact opnemen met het CMD om een afspraak te maken met een van de medewerkers.

3.7 GGD JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar.

Tijdens de basisschoolperiode komen jij en je kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met jou en/of jouw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig. Extra informatie: www.opvoeden.nl en de gratis Groeigids app

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek?

Je kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg.

Kijk op de website www.ggdbzo.nl/mijn-kind

Log in met uw DigiD op het JGZ-portaal: <https://jgzportaal.ggdbzo.nl>. Hier heb je 24/7 online toegang tot gegevens van uw kind t/m 11 jaar en kun je je vragen stellen. Bel je liever? Dat kan via 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.



SAMENWERKING MET EXTERNEN

Bij Eenbes Basisonderwijs werken we samen met ouders en kinderen aan een optimale ontwikkeling. Wanneer externen worden betrokken, zoals onderzoeksinstanties en/of hulpverleners stemmen we zorgvuldig af over de onder(wijs)ondersteuningsbehoeften van het kind. We hechten veel waarde aan de inbreng van deze externen binnen hun vakgebied en nemen hun inzichten

mee om het onderwijs zo passend mogelijk te maken. De beslissing over de invulling van onderwijs en ondersteuning wordt door de school genomen, in nauwe afstemming met ouders en, indien nodig, met ondersteuning van team Onderwijskwaliteit en Ondersteuning (OKO) van Eenbes.

4. KWALITEIT EN RESULTATEN

KWALITEIT BIJ EENBES BASISONDERWIJS

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin begeleid door een ondersteuningsgroep van experts binnen Eenbes..

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een schoolanalyse van de tussenopbrengsten in februari en in juni en bespreekt deze vervolgens met het bestuur om na te gaan of extra actie en ondersteuning nodig is.

Audits en visitaties

Naast deze gesprekken, neemt onze school deel aan de interne kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs. Opgeleide auditoren bezoeken onze school eens in

de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren. Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke tevredenheidsonderzoek. Medewerkers, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school. Het resultaat van het tevredenheidsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2026 is ons eerstvolgende tevredenheidsonderzoek.

De doorstroomtoets

Eenbes Basisonderwijs monitort de opbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de doorstroomtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de doorstroomtoets LiB (van CITO) of IEP (van ICE) of Route 8 (van A-Vision). Indien de opbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning.

4.1 TOETSEN

De kinderen worden tijdens hun schoolperiode nauwgezet gevolgd. Zo nemen twee keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen af van Leerling in Beeld, om te zien of er voldoende ontwikkeling is op lees-, spelling- en rekenniveau. De peuters en kleuters volgen we middels het observatiesysteem KIJK! Onze leerlingen maken in groep 8 de verplichte doorstroomtoets voor het basisonderwijs. Hiervoor gebruiken wij de toets van Route 8. Meer informatie kun je vinden op de website www.route8.nl/ouders

Schooljaar	Behaalde score Route 8	Landelijke score Route 8
2020 – 2021	213,2	208,0
2021 – 2022	206,7	200,0
2022 – 2023	193,2	200,0
2023 – 2024	Deze toets telt niet mee i.v.m. nieuw moment doorstroomtoets	
2024 – 2025	220,1	200,0

We werken met de toets van Route 8. De scores liggen tussen de 100 en de 300. Op grond van de uitslagen geeft Route 8 ook een advies voor het VO.

Advies Standaardscore Praktijkonderwijs (PrO)	< 141
Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)	141 – 168
Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)	169 – 190
Theoretische leerweg (TL)	191 – 210
HAVO	211 – 234
VWO	> 234

4.2 UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies. In februari maken alle kinderen van groep 8 de doorstroomtoets. In maart ontvangen alle kinderen van groep 8 hun definitief advies. Op basis van de informatie uit het leerlingvolgsysteem én de observaties van de leerkrachten wordt dit advies opgesteld. Het schooladvies is bindend voor de school van voortgezet onderwijs. Het schooladvies kan alleen omhoog worden bijgesteld door school wanneer de uitslag van de doorstroomtoets daartoe aanleiding geeft. Voor meer informatie over advisering van onze school verwijzen we naar de website www.scholenopdekaart.nl

Overzicht uitstroom naar voortgezet onderwijs 2024-2025:

Schooljaar	Overig VMBO	VMBO-t/Havo	HAVO/VWO	VWO
2024 – 2025	7	8	8	2

De leerlingen van onze school zetten hun vervolgonderwijs voort op onder andere de volgende scholen:

Strabrechtcollege	Geldrop
Augustinianum	Eindhoven
Aloysius/de Roosten	Eindhoven
SG de Rooi Pannen	Eindhoven
Carolus Borromeus college	Helmond



5. OUDERS EN KINDCENTRUM

5.1 BETROKKENHEID VAN OUDERS

Ouders zijn voor ons een zeer belangrijke schakel in ons Kindcentrum. Ouders die kiezen voor ons Kindcentrum hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen van ons Kindcentrum verwachten dat er goed onderwijs en opvang geboden wordt en dat er oog is voor het welzijn van hun kind(eren). Van ouders verwachten wij dat ze het Kindcentrum ondersteunen in het gevoerde beleid. Zonder die hulp van ouders is het niet mogelijk om goed onderwijs en opvang te bieden. Onderwijs en opvang is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders. We vormen samen een team rondom het welzijn van het kind.

Wij verwachten van ouders een helpende hand. Graag willen we ouders uitnodigen met ons mee te denken; op het niveau van het kind; in de groep van het kind en ook over (beleidsmatige) zaken betreffende ons Kindcentrum.

Je kunt je betrokkenheid laten zien door op de hoogte te zijn van de activiteiten en nieuwsfeiten van het Kindcentrum. Je kunt ook meehelpen bij diverse activiteiten.

Ouderhulp

Klassenouders zijn contactpersonen tussen de leerkracht(en) en de andere ouders van de groep. De klassenouders assisteren de leerkracht(en) bij allerlei praktische zaken gedurende het schooljaar. Hulpouders zijn regelmatig nodig voor allerlei hand- en spandiensten. Je kunt aan het begin van het schooljaar bij de leerkracht aangeven welke talenten of mogelijkheden je kunt inzetten voor de groep van je kind(eren) of de school. Ook word je door het schooljaar heen middels de infobrief of via de leerkracht/klassenouder op de hoogte gebracht van activiteiten waarbij je nog verder kunt helpen.

Verkeersouders

Onze school heeft al jaren het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL). Er is een werkgroep met een leerkracht en ouders die de verkeersveiligheid erg belangrijk vindt. Zij organiseren activiteiten voor onze leerlingen om ze bewust te maken van het verkeer.

5.2 DE OUDERRAAD (OR)

Dalton Kindcentrum Dommeldal kent een Oudervereniging, die als doelstellingen heeft:

- ouders meer bij het Kindcentrumgebeuren betrekken;
- de contacten tussen ouders en het Kindcentrum bevorderen;
- bevorderen van de samenwerking tussen ouders, team en medezeggenschapsraad (MR).

De OR organiseert daartoe allerlei activiteiten. Aan het begin van het schooljaar wordt een activiteitenkalender vastgesteld. Voor de organisatie van zo'n activiteit wordt een werkgroep samengesteld die doorgaans bestaat uit ouders en medewerkers.

Om de uitvoering goed te laten verlopen, is hulp van meerdere ouders noodzakelijk. Wanneer een werkgroep hulp nodig heeft, plaatst deze een oproep in de tweewekelijkse nieuwsbrief. De OR vergadert ongeveer 7 keer per jaar op school. Hierbij zijn, behalve de OR-leden, ook een of twee van de medewerkers aanwezig. De OR staat altijd open voor vragen over het Kindcentrum gebeuren in het algemeen. Heb je echter vragen over je kind, over het aanbod of de organisatie van het Kindcentrum, dan is de leerkracht/medewerker van de groep van je kind het eerste aanspreekpunt. De leerkracht kan je eventueel doorverwijzen naar het leidinggevend team.

Algemene vragen gesteld aan de OR worden in de vergadering besproken en vervolgens kan er overleg plaatsvinden met de medewerkers van het Kindcentrum of de MR onderwijs/Oudercommissie kinderopvang.

De OR bestaat uit tenminste 8 en ten hoogste 16 personen. Iedere ouder kan in principe tot de ouderraad toetreden. Voor toelichting of vragen kun je mailen met de ouderraad.

De ouderraad, dagelijks bestuur

Voorzitter	Marille Verhoeven
Secretaris	Jorien van Deursen
Penningmeester	Remko Pelgrom
E-mail adres OR:	ordommeldal@eenbes.nl

5.3 OUDERBIJDRAGE

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kun je denken aan een cadeautje in december, het schoolreisje en drinken en eten tijdens feesten. De ouderbijdrage kun je overmaken op rekening van de Ouderraad NL78INGB0000780824 o.v.v. naam van je kind en groep. Dit jaar bedraagt de ouderbijdrage €39,50 per kind.

Daarnaast vraagt de school een bijdrage voor het schoolkamp van groep 8. De bijdrage voor dit schooljaar bedraagt €95,00.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Indien je dat wenst, gaan we dan met je in gesprek om tot een passende oplossing te komen. Indien de ouderraad te weinig ouderbijdrage ontvangt, kan het voorkomen dat de activiteiten soberder worden of niet doorgaan.

5.4 DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR) ONDERWIJS

Elke school in Nederland is verplicht om een MR te hebben. De taken en bevoegdheden zijn wettelijk geregeld. De MR houdt zich vooral bezig met beleidszaken die school betreffen. Zij hebben op een aantal terreinen adviesrecht, op andere is het instemmingsrecht. Soms zijn deze rechten anders verdeeld over de ouder- en de personeelsgeleding. De MR van de Dommeldalschool bestaat uit 6 personen: 3 ouders en 3 leerkrachten. De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar, maar in de agenda kan een deel als vertrouwelijk worden aangemerkt. Iedere ouder en iedere leerkracht is in het openbare deel welkom. De MR stelt je belangstelling zeer op prijs. Er worden verkiezingen voor de MR gehouden. Het schoolbestuur van Eenbes Basisonderwijs, waartoe onze school behoort, legt de door haar gemaakt plannen voor aan de GMR (Gemeenschappelijke MR). Die geeft advies of instemming aan het bestuursbeleid.

De Medezeggenschapsraad bestaat uit:

Ouders	Leerkrachten
Esmeralda Philipsen	Toesja Bogers (voorzitter)
Nicole Groenen	Berend Stijnen (secretaris)
Anne Koekenbier	Paulien de Vlieger
E-mailadres MR:	mr.dommeldal@eenbes.nl

5.5 DE OUDERCOMMISSIE KINDEROPVANG (OC)

Elke kinderopvang in Nederland is verplicht op een Oudercommissie te hebben. Het doel van de oudercommissie is om in samenwerking met de organisatie de kwaliteit van de opvang te behouden en verbeteren. De oudercommissie adviseert Potje Knor gevraagd en ongevraagd over de adviesonderwerpen die in de Wet kinderopvang zijn vastgelegd. De adviesonderwerpen zijn: de uitvoering van het kwaliteitsbeleid, in het bijzonder het pedagogisch beleid. Het algemeen beleid op het gebied van voeding, opvoeding, veiligheid en gezondheid. De openingstijden. Het beleid rondom voorschoolse educatie. Vaststelling en wijziging van de klachtenregeling en wijzigingen van de prijs van de kinderopvang. Tijdens vergaderingen worden adviesaanvragen van de opvangorganisatie behandeld en worden adviezen geformuleerd. Potje Knor heeft een overkoepelende OC waar ouders vanuit alle Potje Knor locaties vertegenwoordigd zijn. Contact opnemen met de oudercommissie kan via: ouderraad@potjeknor.nl



5.6 INFORMATIEVOORZIENING AAN OUDERS

We maken gebruik van een basisschoolapp voor op de mobiele telefoon. Met deze app willen wij de communicatie tussen ouders en school nog vlotter en interactiever laten verlopen. De school blijft beschikken over een moderne overzichtelijke, maar vooral informatieve website voor aankomende en nieuwe ouders. Daarnaast wordt er tweewekelijks een Infobrief gepubliceerd. Hierin staan belangrijke en/of informatieve berichten, maar ook de agenda van de periode en de felicitaties aan de jarigen.

Heb je zelf informatie om te plaatsen in de Infobrief?

Stuur het naar: annemieke.bosmans@eenbes.nl

Informatie-avond

Aan het begin van elk schooljaar nodigen we ouders uit voor de informatie-avond. Deze avond staat ook in de schoolkalender.

Je ontvangt op deze avond relevante groepsinformatie en krijgt de gelegenheid om vragen te stellen. Vragen over je kind horen niet thuis op deze avond.

Oudergesprekken

In september nodigen we je uit voor een startgesprek. De sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van je kind staat tijdens het startgesprek met de leerkracht centraal. In februari en juni nodigen we je opnieuw uit om naast de sociale ontwikkeling met de leerkracht te spreken over de prestaties van je kind naar aanleiding van de toetsen en rapportage.

Dommeldalapp

Communicatie vanuit school verloopt veelal via de Dommeldalapp. Deze app kun je downloaden op je telefoon.

Leerkrachten delen via deze app, behalve algemene informatie, ook specifieke zaken over de groep van je kind.

Infobrief

Elke twee weken ontvang je via de Dommeldalapp onze Infobrief. In de Infobrief wordt belangrijke informatie gedeeld en worden (komende) activiteiten toegelicht. We verwachten van jou dat je deze Infobrieven leest en van de inhoud op de hoogte bent.

Website

Op onze website www.dommeldalschool.nl vind je allerlei aanvullende informatie.

5.7 OUDERWIJZER: SAMEN STERK

Bij ons Kindcentrum geloven we dat een fijne jeugd een band schept voor de toekomst. En dat wij als Kindcentrum een nuttige bijdrage kunnen leveren aan de opvoeding van uw kind. Daarom werken wij nauw samen met de gemeente en met OuderWijzer, het platform met tips, inspiratie en bijeenkomsten voor (aanstaande) ouders. Want niemand heeft alle antwoorden. Maar samen weten we heel veel.

WAT TE DOEN BIJ KLACHTEN?

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de interne contactpersoon.

Interne contactpersonen

Iedere school heeft een interne contactpersoon. Op de website van de school vind je de namen hiervan. Onze interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor de ouders.

Wat doet de interne contactpersoon?

- luisteren naar de melding of signaal;
- doorverwijzen en begeleiden naar de volgende stap afhankelijk van het onderwerp.

Coördinator pestbeleid

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch gebeurt het (vaak minder zichtbaar: digitaal, uitsluiten, negeren) wel eens. Voor ouders en leerlingen is het van belang om dan een laagdrempelig aanspreekpunt te hebben. Dat is in eerste instantie de interne contactpersoon en of de eigen leerkracht. De coördinator pestbeleid biedt ondersteuning aan de leerkrachten.

Aandachtsfunctionaris

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken op onze school is absoluut onacceptabel. Veiligheid op school voor iedereen is voor ons heel belangrijk om ons werk voor de kinderen goed te kunnen doen. De aandachtsfunctionaris is inhoudelijk verantwoordelijk voor het veiligheidsplan. Daarnaast geeft de aandachtsfunctionaris uitvoering aan de meldcode bij vermoeden van kindermishandeling of seksueel misbruik in samenspraak met de directie en interne begeleiding. Op de website vind je de naam.

Externe vertrouwenspersoon

Wij werken met externe, onafhankelijke vertrouwenspersonen. Zij ondersteunen je als je een melding of signaal hebt die je niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de directie van onze school:

Eveline Voncken

kcc@devertrouwenskamer.nl

085-0043224

El Theuws

el.theuws@enzelf.nl

06-12407652

Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan kunnen zij je in contact brengen met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Landelijke Klachtencommissie

De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vind je op www.onderwijsgeschillen.nl

De LKC is bereikbaar bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. Je kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.



6. AANMELDING NIEUWE LEERLING

Je bent van harte welkom om kennis te maken met ons Kindcentrum. De directeur onderwijs, Annemieke Bosmans en/of locatie coördinator kinderopvang Nancy Degener, ontvangt nieuwe ouders met kinderen en geeft uitgebreide informatie over het Kindcentrum; hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier we de kinderen en medewerkers begeleiden en hoe de dag eruitziet. We beantwoorden alle vragen over het onderwijs en opvang. Ook mag u een kijkje nemen in de groepen. Zo krijg je een beeld van wie we zijn en waar we voor staan. Ook word je geïnformeerd over de Startgroep, zodat je de mogelijkheid krijgt om uw kind hieraan deel te laten nemen.

Na het kennismakingsgesprek krijg je van ons een aanmeldformulier mee. Door dit formulier in te vullen en bij ons in te leveren, maak je kenbaar dat je jouw kind wilt aanmelden op onze school en/of opvang. Daarbij geef je aan of je kind naar uw verwachting extra ondersteuning nodig heeft. Nadat je het aanmeldingsformulier hebt ingeleverd, nemen wij contact op met de voorgaande organisatie voor een warme overdracht. Vaak zijn we al op de hoogte van speciale onderwijs behoeftes door het gezamenlijke zorgoverleg dat onze school heeft met Potje Knor. Als je kind van een andere kinderopvang komt, vragen we daar informatie op. Wij toetsen zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van je kind. Toelating van je kind gebeurt in principe binnen 6 weken na aanmelding. Je krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

Aanmelden kinderopvang

Als je je kind wilt aanmelden voor dagopvang, peuteraanbod of (vakantie)BSO kun je het aanmeldformulier invullen via onze website: www.potjeknor.nl.

Onze medewerker planning en plaatsing zal dan zo snel mogelijk contact met je opnemen om te mogelijkheden door te nemen. Potje Knor zal een offerte overeenkomst naar je toesturen op basis van de opvangbehoefte en de mogelijkheden. Deze is geheel vrijblijvend en pas definitief indien je deze (digitaal) getekend retour stuurt. Ongeveer 4 tot 6 weken vooraf nemen we contact met je op voor het maken van een intakegesprek en de mogelijkheid om te komen wennen. Kinderen die binnen ons Kindcentrum vanuit dagopvang of peuteraanbod naar school en/of BSO gaan moeten hier opnieuw en tijdig voor inschrijven.

Aanmelden onderwijs

Je kunt je kind officieel aanmelden op onze school vanaf de dag waarop je kind 3 jaar wordt, maar je kunt het aanmeldformulier al eerder inleveren.

Je kunt je kind bij meerdere scholen aanmelden. Je bent dan verplicht via het aanmeldingsformulier ons te laten weten waar je jouw kind nog meer hebt aangemeld. Zo kunnen wij de aanmeldingsprocedure onderling afstemmen. Je geeft aan welke school je voorkeur heeft. Deze school heeft de zogenaamde zorgplicht en onderzoekt of ze je kind kan toelaten.

Zes weken voordat je kind daadwerkelijk op ons Kindcentrum start, ontvang je een uitnodiging van de groepsmedewerker. Daarin staat ook wanneer je kind kan komen wennen. Je kind kan een aantal dagdelen komen wennen. Mocht je gebruik willen maken van onze Startgroep, dan kun je dit aangeven.

Vragen over de aanmelding?

Neem gerust contact met ons op.

7. PRAKTISCHE ZAKEN

7.1 SCHOOLTIDEN IN EEN CONTINUROOSTER

Onze school heeft een continuurooster en begint elke morgen om 08.30 uur. Vanaf 08.15 uur kunnen de kinderen op de speelplaats terecht. Het is belangrijk om de kinderen niet te vroeg naar school te sturen; dus niet voor 08.15 uur.

Voor de groepen 1-2 geldt:

	Ochtend	Pauze	Middag
Maandag	08.30 – 11.45		12.15 – 14.30
Dinsdag	08.30 – 11.45		12.15 – 14.30
Woensdag	08.30 – 12.00		
Donderdag	08.30 – 11.45		12.15 – 14.30
Vrijdag	08.30 – 12.00		

Voor de groepen 3 en 4 geldt:

	Ochtend	Pauze	Middag
Maandag	08.30 – 12.00		12.30 – 14.30
Dinsdag	08.30 – 12.00		12.30 – 14.30
Woensdag	08.30 – 12.00		
Donderdag	08.30 – 12.00		12.30 – 14.30
Vrijdag	08.30 – 12.00		

Voor de groepen 5 t/m 8 geldt:

	Ochtend	Pauze	Middag
Maandag	08.30 – 12.00		12.30 – 14.30
Dinsdag	08.30 – 12.00		12.30 – 14.30
Woensdag	08.30 – 12.00		
Donderdag	08.30 – 12.00		12.30 – 14.30
Vrijdag	08.30 – 12.00		12.30 – 14.30

7.2 SCHOOLVAKANTIES

Herfstvakantie	13 t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Carnavalsvakantie	16 t/m 20 februari 2026
2e Paasdag	06 april 2026
Meivakantie	20 april t/m 5 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2026
Studiedag	18 november 2025
Studiedag	05 maart 2026
Studiedag	04 mei 2026

7.3 KINDEROPVANG

Binnen ons Dalton Kindcentrum wordt de kinderopvang (dagopvang, peuteraanbod en BSO) verzorgd door Potje Knor. Er is een vestiging in ons gebouw. Dat maakt dat er een soepele overgang naar de basisschool wordt gerealiseerd. Informatie vind je op: www.potjeknor.nl. Uiteraard ben je vrij om hierin persoonlijke keuzes te maken en opvang af te nemen bij andere professionele kinderopvangorganisaties.

Openingstijden kinderopvang

Dagopvang biedt van maandag t/m vrijdag opvang vanaf 7.00 uur tot 19.00 uur. BSO biedt van maandag t/m vrijdag voor en na schooltijd opvang tussen 7.00 uur en 19.00 uur. In de schoolvakanties en studiedagen bieden we de hele dag opvang. Peuteraanbod is van maandag t/m vrijdag geopend van 8.15 uur tot 12.15 uur (in de schoolweken). Tijdens schoolvakanties is er geen peuteraanbod. Tijdens nationale feestdagen is Potje Knor gesloten.



7.4 GYM

De school beschikt over een mooie speelzaal voor de kleuters. Daarin worden de gymlessen voor deze kinderen gegeven. De gym schoenen van de kleuters blijven standaard op school.

De groepen 3 tot en met 8 gymmen in de Sporthal de Kievit, op loopafstand van de school. Zij gymmen op dinsdag en donderdag. Tijdens de gymlessen moeten de kinderen (3 t/m 8) sportkleding en binnengymschoenen dragen. Zij krijgen 2 uur gym per week, waarvan 1 uur door een vakdocent gym.

7.5 VERVOER BIJ EXCURSIES E.D.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Zie ons protocol vervoer op de Dommeldalapp.

Kinderen die onder opvangtijd door Potje Knor vervoerd worden, i.v.m. halen/brengen van en naar school of uitstapjes, zijn via de ongevallenverzekering van Potje Knor verzekerd. Richtlijnen en afspraken rondom vervoer zijn opgenomen in het pedagogisch beleidsplan van Potje Knor. Deze is op te vragen via de locatie coördinator of te downloaden via de website.

7.6 SCHOOLVERZEKERINGEN

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).

De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.

Ook werken wij met laptops en tablets op school. Mocht een device kapotgaan door onvoorzichtigheid van je kind, dan kun je aansprakelijk gesteld worden voor de kosten.

7.7 FOTO'S EN VIDEO VAN KINDEREN

Bij evenementen op ons Kindcentrum, worden foto's gemaakt. Die zetten wij regelmatig op de schoolwebsite, onze Dommeldalapp, Facebook, Instagram, de schoolgids en in de nieuwsbrief. Wij gaan uiteraard zorgvuldig met dit beeldmateriaal om. Indien je er desondanks toch bezwaar tegen hebt dat er foto's van je kind gebruikt worden, kun je ons dit laten weten. Wij zorgen er dan voor dat je kind niet in beeld komt. Mocht het onverhoopt toch gebeuren, geef het even aan, dan kunnen wij de foto verwijderen.

7.8 HOOFDLUIS

Na elke vakantie worden de kinderen op school gecontroleerd op hoofdluis. Indien behandeling nodig is, krijg je van ons bericht. Het "kriebeloudersteam" heeft vaak behoefte aan versterking. Je kunt dan meehelpen om de luizen buiten de school te houden. Je kunt zich hiervoor aanmelden bij de OR, ordommeldal@eenbes.nl

7.9 VERJAARDAGEN

Als je kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Een kleine, gezonde traktatie heeft daarbij onze voorkeur. Bij de kleine traktatie horen geen cadeautjes.

7.10 VERLOF OF ZIEKTE LEERKRACHT

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep door een invalkracht overgenomen. Wanneer deze niet beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing. Bij geen oplossing kan je gevraagd worden je kind thuis te houden.

7.11 VERZUIM- EN ZIEKMELDING KIND

Als je kind ziek is, bel je direct op de eerste dag van afwezigheid de school (040-2800004) tussen 08.00 - 08.30 uur. Je kunt je kind ook ziekmelden via de app, formulier ziek melden.

Wanneer je kind een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met je opgenomen. Na 09.00 uur gaan wij bellen om bij je te informeren waarom je kind afwezig is.

Voor de kinderopvang (dagopvang, peuteraanbod en BSO) geldt dat je bij ziek melden direct contact kan opnemen met de groep van je kind. Bij geen gehoor kun je ook bellen met ons kantoor via: 040-2861185

7.12 VERLOF AANVRAGEN ONDERWIJS

De belangrijkste punten:

- Verlofaanvragen verlopen altijd via de directie. Het verlofformulier kun je via de app invullen en versturen.
- Vakantieverlof buiten de schoolvakanties dien je ruim van tevoren aan te vragen bij de directeur.
- Wanneer het vanwege het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om tijdens schoolvakanties op reis te gaan, kan éénmaal per schooljaar door de schoolleiding vrij worden gegeven voor hoogstens 10 aaneengesloten schooldagen; uw aanvraag moet voorzien zijn van een werkgeversverklaring, waaruit de noodzakelijkheid blijkt.
- De eerste twee weken van het schooljaar kan geen vakantie worden toegestaan. Ook voor de start van de zomervakantie is dit niet toegestaan.

PRIVACYVERKLARING VOOR OUDERS

Hoe gaat Stichting Eenbes om met je persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van je kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om je kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met je toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kun je de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Je treft onze volledige privacyverklaring aan op onze website www.eenbes.nl



