|  |
| --- |
| **Passend Onderwijs op Basisschool Dommeldal** |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning** **2024-2025** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | Voorzieningen |
| --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:*** Leraar / mentor
* Directie, team- of afdelingsleider
* Intern begeleider
 |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:****Op school*** Voorschool
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
* NT2-klas
* Taalklas
 |

| **Specialisten** | **Onderwijsaanbod** |
| --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:****Op school*** Bouwcoordinator
* Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
* Gedrag / sociale vaardigheden specialist
* Jonge kind specialist
* OICT-specialist
* Daltoncoördinator
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
* Coordinator passend onderwijs
* Faalangstreductietrainer
* Meer- en hoogbegaafdheid specialist
* NT2-specialist
* Orthopedagoog
* Reken-/wiskunde-specialist
* Taal-/leesspecialist
 | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig****Op school*** Aanbod executieve functies
* Aanbod meer- en hoogbegaafden
* Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
* Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Aanbod NT2
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning**  |  | Sterke punten in onze ondersteuning  |
|   |  |   |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
|   |  |   |