



DALTON KINDCENTRUM
Dommeldal

KiNDCENTRUM GiDS

2026-2027

INHOUD

1. Waar staat ons Dalton Kindcentrum voor?	2
2. De organisatie van ons Kindcentrum	3
3. Onze ondersteuning voor kinderen	5
4. Kwaliteit en resultaten	7
5. Ouders en Kindcentrum	8
6. Aanmelding nieuwe leerling	10
7. Praktische zaken	11

Toelichting op de kalender

In de kalender staan alle activiteiten genoemd zoals die aan het begin van het schooljaar zijn gepland. Het kan natuurlijk gebeuren dat hierop in de loop van het schooljaar nog een wijziging plaatsvindt. Als dit gebeurt, zullen we je dit tijdig via de nieuwsbrief laten weten.

Volg ons op Facebook en Instagram

www.facebook.com/basisschooldommeldal

[@daltonkindcentrumdommeldal](https://www.instagram.com/daltonkindcentrumdommeldal)

EEN WOORD VOORAF

Beste ouder of verzorger,

Met trots presenteren wij je onze gecombineerde Kindcentrumgids/jaarkalender 2026-2027, de Dommeldalgids.

Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van onze (toekomstige) kinderen van ons Kindcentrum. Deze gids geeft allerlei informatie vooral over ons onderwijs, maar ook over de kinderopvang. We hebben hier zoveel mogelijk informatie ingezet, die voor jou als ouder belangrijk is om te weten. Wij verwachten dat het voor je een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden.

Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zo zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van je te horen.

Wij hopen dat je deze Dommeldalgids met plezier zult gebruiken.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij ons Dalton Kindcentrum een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met hartelijke groeten,

Namens het team van Dalton Kindcentrum Dommeldal,
Annemieke Bosmans, directeur (onderwijs)

Wendy van der Velden, directeur (kinderopvang)



ONZE SCHOOL IS EEN EENBES SCHOOL

Onze school maakt deel uit van de scholengroep Eenbes Basisonderwijs. Samen vormen we een netwerk van 25 basisscholen in de regio, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. Onze scholen staan in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Binnen Eenbes werken we samen aan goed onderwijs voor iedere leerling. Dichtbij, betrokken en met oog voor wat leerlingen nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Eenbes Koersplan 2025-2029: Gewoon Goed!

Met ons Koersplan 2025-2029 bouwen we verder op de koers die we eerder hebben ingezet. De volgende thema's geven hierbij richting aan ons werk: (onderwijs)kwaliteit, professionaliteit, identiteit, leergeluk voor onze leerlingen en werkgeluk voor onze medewerkers.

Goed onderwijs gaat voor ons verder dan cijfers en resultaten. Natuurlijk vinden we het belangrijk dat leerlingen goed leren lezen, rekenen en schrijven. Maar minstens zo belangrijk is dat een leerling zelfvertrouwen ontwikkelt, zich gezien voelt en zijn of haar talenten ontdekt.

Onze scholen zijn plekken waar leerlingen en medewerkers zich prettig en veilig voelen. Waar ruimte is om te groeien, fouten te maken en te leren.

De professionals in onze scholen zorgen voor die omgeving: bevlogen mensen die elke dag het verschil maken.



Burgerschap: leren leven in een wereld die verandert

Onze scholen bereiden leerlingen voor op hun plek in de samenleving van vandaag én morgen. Dat betekent dat we niet alleen werken aan basisvaardigheden zoals taal en rekenen, maar ook aan de brede ontwikkeling

van onze leerlingen. Doel hiervan is dat ze later als zelfstandige burgers door het leven kunnen gaan.

Leerlingen leren bij ons:

- samenleven met anderen
- respectvol omgaan met verschillen
- nadenken over wat zij belangrijk vinden
- verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en hun omgeving

We besteden aandacht aan thema's zoals democratie, mensenrechten en maatschappelijke betrokkenheid. Onze interconfessionele identiteit betekent dat ieder kind welkom is, ongeacht achtergrond, cultuur of geloof.

We helpen kinderen hun eigen waarden te ontdekken en hun eigen identiteit te ontwikkelen.

De wereld waarin onze kinderen opgroeien verandert snel. Daarom hebben we in ons onderwijs oog voor:

- de Brainportregio; een internationale omgeving met technologie, verschillende culturen en talen
- globalisering; verbondenheid met de wereld, met ook aandacht voor Engels als tweede taal
- duurzaamheid en milieu; zoals klimaat, energie, natuur en het maken van bewuste keuzes

Iedere Eenbes-school geeft op haar eigen manier invulling aan burgerschap (passend bij de school en haar omgeving), maar altijd binnen onze gezamenlijke kaders en afspraken.

College van Bestuur, Frank Cuppers

Eenbes Basisonderwijs - Samen vernieuwend leren www.eenbes.nl



1. WAAR STAAT ONS DALTON KINDCENTRUM VOOR?

Eenbes Brede school Dommeldal en kinderopvang Potje Knor maken deel uit van Dalton Kindcentrum Dommeldal.

Van het Kindcentrum kun je verwachten dat:

- Wij een totaalpakket bieden op het gebied van onderwijs, opvang, ontwikkeling en zorg. Dit geeft de kinderen duidelijkheid, rust en plezier in het dagprogramma. Bij Dalton Kindcentrum Dommeldal zijn alle kinderen van 0 tot 13 jaar welkom.
- Wij zowel onder schooltijd als daarbuiten zijn geopend. Opvang wordt ook in schoolvakanties aangeboden.
- Leerkrachten, pedagogisch medewerkers en andere experts samenwerken. Er wordt vanuit de behoefte van het kind gedacht.
- Wij Dalton geschoold zijn.
- Er altijd op eenduidige manier wordt gecommuniceerd met ouders over de ontwikkeling van de kinderen.
- Ouders actief betrokken worden bij activiteiten van het Kindcentrum.
- Kinderen van 2 tot 4 jaar welkom zijn bij de peuteropvang, waarin gewerkt wordt met een VVE-programma dat voldoet aan alle kwaliteitseisen. VVE staat voor Voor- en Vroegschoolse Educatie. VVE maakt het mogelijk om extra ondersteuning te geven aan peuters die dat nodig hebben.
- Wij een intensieve samenwerking hebben tussen peuter- en kleutergroepen waarin we samen optrekken om de oudere peuters gewend te laten raken aan de routines van de basisschool. Dit doen we d.m.v. gezamenlijke activiteiten en projecten. Zo wordt de overgang naar de basisschool zo klein mogelijk gemaakt.
- De thema's van de basisschool en kinderopvang zoveel mogelijk op elkaar worden afgestemd.

1.1 MISSIE EN VISIE VAN ONS KINDCENTRUM

In ons Kindcentrum staat de ontwikkeling van ieder kind centraal. Wij bieden het best passende basisonderwijs en de best passende opvang, zodat kinderen hun talenten kunnen ontdekken, ontwikkelen en optimaal benutten. Daarbij creëren wij een veilige, stimulerende omgeving waarin ieder kind de ruimte krijgt om te groeien en zichzelf te zijn.

De Dommeldalschool en de kinderopvang vormen samen een Dalton Kindcentrum. Alle medewerkers zijn geschoold en gecertificeerd volgens de Daltonprincipes en wij zijn aangesloten bij de Daltonvereniging. Hierdoor werken wij vanuit een gezamenlijke visie op leren, ontwikkelen en samenwerken. Wij bieden toekomstgericht onderwijs en opvang die aansluiten bij de behoeften van kinderen van vandaag én van morgen. We volgen maatschappelijke ontwikkelingen en bereiden kinderen voor op een wereld die voortdurend verandert. Deze visie is zichtbaar in ons onderwijsaanbod, onze opvang en de manier waarop wij onze organisatie vormgeven.

Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer structuur en vrijheid in balans zijn. Daarom bieden wij een duidelijke en veilige basis, waarbinnen kinderen verantwoordelijkheid leren nemen, zelfstandig keuzes maken en samenwerken met anderen. Zo krijgen zij de ruimte om hun eigen mogelijkheden te ontdekken en verder te ontwikkelen. Binnen ons Kindcentrum mag iedereen zichzelf zijn. Respect, vertrouwen en aandacht voor elkaar vormen de basis. Samen zorgen wij voor een omgeving waarin ieder kind zich gezien, gewaardeerd en uitgedaagd voelt.

1.2 KERNWAARDEN

De vijf kernwaarden van Daltononderwijs komen terug in onze werkwijze en de manier waarop we met elkaar omgaan.

- Zelfstandigheid
- Samenwerken
- Vrijheid en verantwoordelijkheid
- Effectiviteit
- Reflectie

1.3 KENMERKEN DALTONONDERWIJS

Het Daltononderwijs richt zich op de brede ontwikkeling van kinderen, waarbij kennis, vaardigheden en persoonlijke groei hand in hand gaan. Vanuit de Daltonkernwaarden – vrijheid en verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie – werken leerlingen doelgericht aan hun ontwikkeling. Door duidelijke leerdoelen en eigenaarschap over hun leerproces worden zij gestimuleerd het beste uit zichzelf te halen.

Binnen het Daltononderwijs is er aandacht voor zowel intellectuele als creatieve ontwikkeling, in evenwicht met sociale en persoonlijke groei. Leerlingen leren kritisch denken, initiatief nemen en verantwoordelijkheid dragen voor zichzelf en hun omgeving. In een veilige en uitdagende leeromgeving ontwikkelen zij het vertrouwen en de vaardigheden om actief deel te nemen aan een democratische samenleving. Zo groeien zij uit tot zelfstandige, ondernemende en betrokken mensen die voorbereid zijn op de uitdagingen van de toekomst.

1.4 KENMERKEN DALTONKINDEROPVANG

De Daltonkinderopvang biedt kinderen een veilige, gestructureerde en stimulerende omgeving waarin zij spelenderwijs kunnen ontdekken, onderzoeken en groeien. Het aanbod sluit aan bij de ontwikkelingsfase van ieder kind en biedt ruimte voor nieuwsgierigheid, eigen initiatief en persoonlijke ontwikkeling. Binnen duidelijke kaders krijgen kinderen de vrijheid om ervaringen op te doen die bijdragen aan hun zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Samen spelen en samen leren vormen een belangrijke basis binnen de opvang. Kinderen leren rekening te houden met elkaar, verschillen te respecteren en samen oplossingen te vinden. Daarnaast worden zij gestimuleerd om zelfstandig keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen voor hun handelen en actief mee te denken over dagelijkse situaties. Door deze combinatie van structuur, vrijheid en begeleiding ontwikkelen kinderen belangrijke sociale, emotionele en praktische vaardigheden die hen ondersteunen in hun verdere groei.

1.5 DOELSTELLINGEN UIT ONS SCHOOLPLAN

Het schoolplan is voor ons een echt werkdocument waarin we aangeven welke ontwikkelingen we gaan invoeren en hoe we dat doen. Voor het schooljaar 2026-2027 staan grote ontwikkelingen op de agenda:

1. Taal-/Leesonderwijs
2. Kunst & Cultuur visie en proces
3. Rapportage / Kindgesprek
4. Digitale geletterdheid
5. Rekenonderwijs verdieping en borging
6. Visie jonge kind

De uitgebreide omschrijvingen kun je lezen in het Schoolplan. Dit plan staat ook op onze Dommeldalapp (knopje Informatie).

1.6 ONS LESAANBOD

In groep 3 valt alles wat met taal en lezen te maken heeft, onder het vak lezen, dus bijvoorbeeld ook begrijpend lezen en spelling.

In de groepen 1-2, de kleutergroepen, wordt gewerkt volgens het idee van spelend leren. Alle activiteiten maken met name onderdeel uit van de thema's uit de o.a. methode Schatkist en nemen de kinderen spelenderwijs mee in allerlei vaardigheden die ze nodig hebben voor een voorspoedige basisschooltijd.

Voor Verkeer zijn wij aangesloten bij BVL (Brabants Verkeersveiligheids Label) en hebben hiervoor een activiteitenplan.



Wij zijn een Cultuurloperschool. Dit betekent dat wij veel aandacht besteden aan muziekonderwijs, procesgericht werken, kunst en cultuur.

Onze leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen 2 uur per week gymles, 1 uur daarvan wordt verzorgd door een vakdocent gym.

De leerlingen die extra uitdaging nodig hebben kunnen bij ons terecht in onze contractgroep en kleuterleerplein onder begeleiding van een medewerker.

1.7 ONZE METHODES VOOR ONDERWIJS

Begrijpend lezen	Faqa
Bewegingsonderwijs	Bewegingsonderwijs Basislessen
Creatieve vakken	Laat maar zien – Cultuurloper – Musicoach
Engels	Groove me
Lezen	Veilig Leren Lezen – Estafette – Bouw
Rekenen	Schatkist (groep 1-2)
	Kijk-Kies-Doe (groep 1-2)
	Wereld in getallen (groep 3)
	Instruct1! – Snappet (groep 4 t/m 8)
	Met Sprongen Vooruit (groep 1 t/m 8)
	Rekentijgers

Schrijven	Pennenstreken
	Schrijfdans (groep 1-2)
Sociale vorming/Burgerschap	Kwink
	Kijk!
	Kijk-Kies-Doe (groep 1-2)
	Leerling in Beeld
Spelling	SLO-doelen – Snappet (4 t/m 8)
Taal, woordenschat	Schatkist (groep 1-2)
	Kijk-Kies-Doe (groep 1-2)
Taal	SLO-doelen – Snappet (4 t/m 8)
Zaakvakken (GS, AK, NA)	Faqa
Verkeer	Wijzer door het verkeer en BVL

1.8 ONZE METHODE VOOR KINDEROPVANG

VVE methode peuteraanbod: Startblokken is een VVE programma (Voor- en Vroegschoolse Educatie) met ontwikkelingsgerichte activiteiten die de doorlopende lijn in de ontwikkeling van het jonge kind, tussen de 2 en 4 jaar, stimuleert en bevordert. Startblokken werkt met thema's die inspelen op de beleveniswereld van het jonge kind.

2. DE ORGANISATIE VAN ONS KINDCENTRUM

De Dommeldalschool en kinderopvang Potje Knor zijn een echt Dalton Kindcentrum. Er vindt overleg plaats over het programma, er wordt veel aandacht besteed aan een "warme overdracht" en we delen een gemeenschappelijke Daltonvisie. Ook zijn onze pedagogisch medewerkers van Potje Knor betrokken bij ons onderwijs en zijn zij vier dagen per week in de klassen en in de school. Ook werken we samen in onze peuter- en kleutergroepen.

Uiteraard hebben we ook contacten met alle andere organisaties voor kinderopvang. Het staat je vrij om te kiezen voor welke opvang dan ook. We hebben vier groepen 1-2. De groepen 1-2 zijn groepen waar kinderen van groep 1 en 2 inzitten. Er is een intensieve samenwerking tussen peuter- en kleutergroepen waarin we samen optrekken om de oudere peuters gewend te laten raken aan de routines van de basisschool. Dit doen we d.m.v. gezamenlijke activiteiten en projecten. Zo wordt de overgang naar de basisschool zo klein mogelijk gemaakt. Op het moment van overgang naar de basisschool is dat een belangrijk voordeel. Bovendien kennen we de kinderen veel beter als ze uiteindelijk de hele dag naar school komen.

De thema's van de basisschool en kinderopvang worden zoveel mogelijk op elkaar worden afgestemd.

We hebben op dit moment nog een combinatiegroep 3-4 en 5-6. Deze groepen zijn ontstaan door onze groei en het grote aantal leerlingen per leerjaar.

In de loop van het schooljaar 2026-2027 zullen er zo'n 315 kinderen een plaats hebben gevonden op ons Kindcentrum (onderwijs).

De meeste kinderen komen uit de directe omgeving. Inmiddels komen er echter ook flink wat kinderen uit andere wijken van Geldrop en zelfs uit Eindhoven.

Door de jaarlijks wisselende instroom zal het beeld van de groepen niet elk jaar hetzelfde zijn. We kijken dan ook elk jaar opnieuw naar wat de best passende indeling voor onze kinderen is.

2.1 DE GROEPSINDELING

In het schooljaar 2026-2027 ziet de groepsindeling er als volgt uit:

Groep 1-2a	Suzan Leenders en Toesja Bogers
Groep 1-2b	Marie-José Foolen en Gabriëlle Andriessen
Groep 1-2c	Fanny Havekes en Ester Beernink
Groep 1-2d	Wendy Straatman
Groep 3	Paulien de Vlieger
Groep 3-4	Arja de Greef en Marjolein Tros
Groep 4	Linda Engels en Simone van den Groenendaal
Groep 5	Yvonne van der Kruis en Marjolein Tros
Groep 5-6	Fleur Vermulst
Groep 6	Marion Vugts en Fleur van de Kimmenade
Groep 7	Berend Stijnen
Groep 8	Bo Poels

Contractgroep	Gertrude Mulder
Ondersteuningsgroep	Angélique Thijs
Onderwijsondersteuning	Joyce Hendriks en Gertrude Mulder

Peuteraanbod	Martha Sleutjes, Nancy van den Witteboer en Sandra Lemmen
Dagopvang	Sandra Lemmen, Sanne van Daal, Lucie van den Eijnden, Anne van Moorsel, Linda van der Zijden, Linda Jansen en Nora Shabani-Smit.
BSO	Mieke van der Meij, Anouk Verkennis, Marthe de Bever, Megan van der Kolk, Aukje Loeffen, Nicole Bontekoe, Nancy Geerts en Moniek Kanters



2.2 DE ORGANISATIESTRUCTUUR

De leerkrachten op de Dommeldalschool hebben de verantwoordelijkheid voor een groep en voor de taken binnen een schoolorganisatie. In een aantal gevallen zijn er ook andere, speciale, functies en taken toebedeeld. Voor dit functieniveau is een hoger opleidingsniveau vereist (HBO+). Iedere school heeft een O-ICT'er die zich bezighoudt met ICT-ontwikkeling.

Intern hebben we een Daltoncoördinator, onderwijsontwikkelaar Leren en Innoveren, specialisten jonge kind, taal-/leesspecialist, gedragsspecialist, rekenspecialist, coach met specialisatie School Video Interactie Begeleiding en twee intern begeleiders. Ook hebben we een gespecialiseerde medewerker Hoog ontwikkelings potentieel. Zij geeft les aan de leerlingen die deelnemen aan onze contractgroep. We werken met leerteams op het gebied van rekenen, taal/lezen, kunst & cultuur, Dalton, ICT en sociaal-emotioneel. Ieder leerteam heeft een coördinator die het leerteam aanstuurt.

Inge van Groesen is de administratief medewerkster en Mircea Ratiu is de conciërge. Ook hebben we twee vakdocenten gym voor de groepen 3 t/m 8.

Tot slot beschikt de school over twee personen sociale veiligheid die beschikbaar zijn voor leerlingen, ouders en personeel. Dat zijn:

Ester Beernink	aandachtfunctionaris en coördinator pestbeleid
Paulien de Vlieger	interne contactpersoon

Vanuit Potje Knor worden pedagogisch medewerkers gedetacheerd die binnen het onderwijs ondersteunen. Dit zijn Gertrude Mulder en Joyce Hendriks. Zij zijn betrokken bij ons onderwijs, bieden ondersteuning in de groepen, begeleiden leerlingen en surveilleren in alle pauzes.

Ook geeft Gertrude lessen handvaardigheid aan verschillende groepen. Binnen de kinderopvang zijn de pedagogisch medewerkers verantwoordelijk voor het dagelijkse aanbod van ons peutersaanbod, dagopvang (0-4 jaar) en buitenschoolse opvang. Zij worden ondersteund door een pedagogisch coach, tevens zorgcoördinator, die hen helpt pedagogische vaardigheden verder te ontwikkelen en samen te bouwen aan een sterk pedagogisch klimaat binnen de groepen.

Het leidinggevend team onderwijs bestaat uit:

Directeur	Annemiek Bosmans
Intern begeleider onderbouw	Angélique Thijs
Intern begeleider bovenbouw	Judith Geubbels

Het managementteam kinderopvang bestaat uit:

Directeur	Wendy van der Velden
Locatiecoördinator	Nancy Degener
Locatie-ondersteuner	Linda Jansen
Pedagogisch beleidsmedewerker/-coach (zorgcoördinator)	Karen Bogers

2.3 FYSIEKE VEILIGHEID

Veilig naar school vinden we belangrijk

Een kwartier voor en na de breng- en haaltijd is het laatste stukje van de Beneden Beekloop afgesloten voor gemotoriseerd verkeer. Je kunt tijdens de afsluitingstijd niet parkeren voor onze school. Halverwege de Beneden Beekloop bevindt zich een keerlus. De bedoeling is dat je daar gemakkelijk kunt keren nadat je de kinderen hebt afgezet. Het is een zogenaamde Kiss & Ride-zone. Bij het wegvrijden is in alle gevallen voorzichtigheid geboden. Kinderen zijn in het verkeer vaak onberekenbaar. Het is in heel de straat verboden te parkeren bij de gele streep en ook verboden te parkeren op de keerlus. We zien graag dat kinderen lopend of fietsend naar het Kindcentrum komen. Voor de fietsers is er ruimte om de fiets te stallen. Voor fietsende ouders is er ruimte gereserveerd buiten het hek. Rechts van de poort, op het trottoir.

Veilig op het Kindcentrum

De veiligheid van je kind staat constant in de belangstelling van het team en de OR-MR. In ons team is een aantal medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHVer). In een noodsituatie weet het team reddend te handelen. Indien nodig zal je kind naar een veilige verzamelplaats buiten het Kindcentrum worden gebracht. Daar zal een inventarisatie gemaakt worden van de aanwezige kinderen. In overleg met de hulpdiensten wordt je kind dan naar een plaats gebracht, waar je jouw kind kunt ophalen.

Jaarlijks oefenen wij met je kind de ontruimingsprocedure. Als je meent een onveilige situatie op het Kindcentrum aan te treffen, geef dat dan door aan één van de medewerkers. Op die manier werken we samen aan een veilig Kindcentrum.

Het complete veiligheidsplan staat op onze Dommeldalapp.

2.4 KWINK

Op onze school werken we in alle groepen met Kwink. Kwink is een onlinemethode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), burgerschap en mediawijsheid.

Met behulp van Kwink oefent je kind zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstrend gedrag als pesten niet voorkomt.

Kwink is een goed doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Het is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Wat doet Kwink:

- Voorkomt verstrend gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties
- Biedt iedere les unieke filmpjes
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid

De methode richt zich op:

- Ik weet wie ik ben.
- Ik weet wat ik doe.
- Ik zie anderen en ga goed met ze om.
- Ik kies voor een leuke en veilige groep.

Meer informatie voor ouders:

<https://www.kwinkopschool.nl/wat-is-kwink/voor-ouders>

<https://www.kwinkopschool.nl/kwink-actueel/oudermagazine>

2.5 KINDERMEEDENKRAAD (KMR)

De KinderMeedenkRaad (KMR) bestaat uit een afvaardiging van leerlingen uit groep 4 tot en met 8. De KMR vergadert vijf of zes keer per jaar met de directeur en vertegenwoordigt daarbij de stem van alle kinderen op school.

Tijdens de bijeenkomsten denken de leerlingen mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor de school, zoals vieringen, activiteiten, de sfeer op school en andere zaken die leerlingen aangaan. Ook kunnen zij ideeën en wensen van hun klasgenoten bespreken.

Met de KMR geven we o.a. invulling aan het hoorrecht van kinderen: leerlingen krijgen de mogelijkheid om hun mening te geven over onderwerpen die hen raken en worden serieus betrokken bij beslissingen binnen de school. Zo werken we samen aan een school waarin iedereen zich gehoord en betrokken voelt.



3. ONZE ONDERSTEUNING VOOR KINDEREN

ONDERSTEUNING BINNEN EENBES BASISONDERWIJS

Op onze scholen willen we iedere leerling passend onderwijs bieden, het liefst zo dichtbij mogelijk. We stellen hierbij altijd de vraag: wat heeft een leerling nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen?

Soms heeft een leerling meer nodig dan wat we op school zelf kunnen bieden. Dan zoeken we de samenwerking op. We halen bijvoorbeeld extra expertise de school in, of we kijken of een andere plek binnen Eenbes beter aansluit bij wat een leerling nodig heeft.

Binnen Eenbes werken orthopedagogen en coaches die onze scholen adviseren en ondersteunen. Ook werken leerkrachten samen in lerende netwerken. Daar delen zij kennis en versterken ze hun vaardigheden, bijvoorbeeld op het gebied van gedrag, taal en rekenen.

Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, heeft Eenbes 7 plusklassen in de regio Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. Meer- en hoogbegaafde leerlingen gaan hier een dagdeel per week naartoe voor een verdiepend a Soms heeft een leerling (tijdelijk) extra ondersteuning nodig. Eenbes biedt ondersteuning aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte én aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Binnen Eenbes is er ook een school voor speciaal basisonderwijs: de Van der Puttschool in Geldrop. Hier krijgen leerlingen les in kleinere groepen, onder begeleiding van speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen er alles aan om aan te sluiten bij wat een leerling nodig heeft. We vinden het belangrijk dat iedere leerling mee kan doen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch lukt het niet altijd om dat volledig binnen de eigen school te realiseren.

Dat kan bijvoorbeeld het geval zijn wanneer:

- de veiligheid van de leerling, de groep of de leerkracht in het geding is;
- er sprake is van complexe problematiek waarbij externe partners nodig zijn;
- een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, zich niet prettig voelt of gedrag laat zien dat moeilijk te begeleiden is binnen de groep.

In deze situaties kijken we samen met ouders wat de best passende plek is voor de leerling.

Eenbes is als scholengroep aangesloten bij het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO. Binnen dit samenwerkingsverband werken scholen samen om ervoor te zorgen dat iedere leerling onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden en behoeften. Meer informatie over passend onderwijs is te vinden via de website van het samenwerkingsverband: <https://po.swv-peelland.nl>.

Samenwerking met ouders en externen

Goede ondersteuning bieden we altijd samen: met ouders en waar nodig met externe deskundigen, zoals onderzoeksinstanties en hulpverleners. We stemmen zorgvuldig af wat een leerling nodig heeft. Daarbij maken we gebruik van de kennis en ervaring van deze partners. Zo zorgen we samen voor een passend aanbod dat is afgestemd op de behoeften van de leerling.

Beslissingen over de invulling van onderwijs en ondersteuning worden door de school genomen, maar altijd in nauwe afstemming met de ouders. Als het nodig is, betrekken we in dit proces ook het team Onderwijskwaliteit en Ondersteuning (OKO) van Eenbes.

3.1 ONDERSTEUNINGSTEAM

Elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft, kan erop rekenen dat we deze hulp zoveel mogelijk proberen te bieden. Wanneer we als Kindcentrum vragen hebben over de juiste inrichting van zorg kunnen we deze voorleggen aan het ondersteuningsteam.

Met hen vindt overleg plaats over de ontwikkeling van kinderen met een specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoefte. Ook zorgen om kinderen die niet direct gerelateerd zijn aan leren, maar wel van invloed zijn op het welzijn en welbevinden van het kind kunnen hier besproken worden.

Er wordt toestemming gevraagd aan ouders voor inbreng in dit overleg. Ouders worden vaak uitgenodigd om bij dit overleg aanwezig te zijn, maar het kan ook zijn dat dit niet wordt gevraagd. Dan worden ouders achteraf geïnformeerd over hetgeen besproken is. Bij uitzondering, wanneer de zorg van het Kindcentrum dermate hoog is, kan ook zonder toestemming van de ouders het kind besproken worden. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Het ondersteuningsteam onderwijs komt enkele keren per jaar bij elkaar. De volgende personen hebben hierin zitting: De leerkracht, de intern begeleider(s), de directeur, een medewerker van het Expertise Netwerk Eenbes, een verpleegkundige van de GGD en een medewerker van het Centrum voor Maatschappelijke Deelname Gemeente Geldrop-Mierlo.

Binnen de kinderopvang heeft de zorgcoördinator regelmatig een overleg met de pedagogisch medewerkers waarin mogelijke zorgen besproken worden. Afhankelijk van de zorgvraag is een MultiDisciplinair Overleg (MDO) mogelijk. Bij dit MDO sluiten relevante externe zorgpartijen aan, zoals: verpleegkundige van de GGD, Zuidzorg of Kentalis.

Zij ondersteunen ons bij het maken van de juiste keuzes in de begeleiding van een kind. Kinderen die besproken zijn, worden gedurende een langere periode door het ondersteuningsteam gevolgd en gemonitord.

3.2 PASSEND ONDERWIJS

Onze school heeft een school ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- de deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.



3.3 DE INTERN BEGELEIDER (IB-ER) / ZORGCOÖRDINATOR

Binnen onze school is de interne begeleider het belangrijkste aanspreekpunt als het gaat om de ondersteuning aan kinderen. De IB-er is verantwoordelijk voor het ondersteuningsbeleid. Zij overlegt regelmatig met de leerkrachten en de directeur over de leerlingen, de onderwijsbehoeften en de opbrengsten. De IB-er kan ondersteuningsbehoefte in de groep signaleren en leerkrachten begeleiden bij het opzetten van hulp.

De interne begeleider heeft veel inhoudelijke kennis. Ouders worden geïnformeerd door de leerkracht en/of de interne begeleider en de ouders worden betrokken bij de aanpak die gevolgd gaat worden. De leerkracht maakt de plannen en voert deze uit. Wij werken met een IB-er voor de onderbouw en een IB-er voor de bovenbouw.

Binnen de kinderopvang ondersteunt de zorgcoördinator bij een passende ondersteuning voor alle kinderen. Elk kind heeft een mentor. Dit is een vaste pedagogische medewerker die ervoor verantwoordelijk is dat de begeleiding en ondersteuning aansluit op de persoonlijke behoefte van het kind. De zorgcoördinator kan pedagogisch medewerkers hierin ondersteunen. De mentor van het kind blijft in eerste instantie altijd het eerste aanspreekpunt van ouders. De zorgcoördinator kan vanuit de kinderopvang eventueel de schakel zijn tussen kinderopvang, school, ouders en hulpverleners om de doorgaande lijn te bewaken.

3.4 ERNSTIGE DYSLEXIE

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat je kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling.

Je treft meer informatie aan over onze ondersteuningsroute op de website van Eenbes: www.eenbes.nl en op de website van Dyslexie Centraal voor ouders: <https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

BOUW!

BOUW! is een online interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 3 en 4 kunnen worden voorkomen.

Bij jonge leerlingen, waarbij het extra aanbod in de groep op het gebied van voorbereidende leesactiviteiten onvoldoende aanslaat, kan het programma BOUW! ingezet worden. De leerkracht bekijkt samen met de intern begeleider welke leerling voor dit programma in aanmerking komt. Hiervoor gelden selectiecriteria. Als een leerling hiervoor in aanmerking komt, bespreekt de leerkracht dit met de betreffende ouders. Wanneer besloten wordt dat een leerling aan de slag mag met BOUW! ontvangt de leerling leesbegeleiding op school onder begeleiding van een tutorleerling. De geselecteerde tutores zijn leerlingen uit de groepen 6, 7 en/of 8. Ouders/verzorgers werken daarnaast ook thuis samen met hun kind aan BOUW!.

3.5 SPREEKUR CMD VOOR VRAGEN OVER OPVOEDING EN ONDERSTEUNING

Bij het Centrum Maatschappelijke Deelname (CMD) team Jeugd kun je terecht met kleine en grote vragen over opvoeden, opgroeien en ondersteuning voor kind en gezin. Heb je vragen over slapen, eten, ontwikkeling, kinderen, scheiding, zakgeld, pesten, stotteren, alcohol- en drugsgebruik of spijbelen? Bij het CMD ben je aan het juiste adres voor informatie en advies.

Je kunt elk moment van het jaar contact opnemen met het CMD om een afspraak te maken met een van de medewerkers.

3.6 GGD JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar.

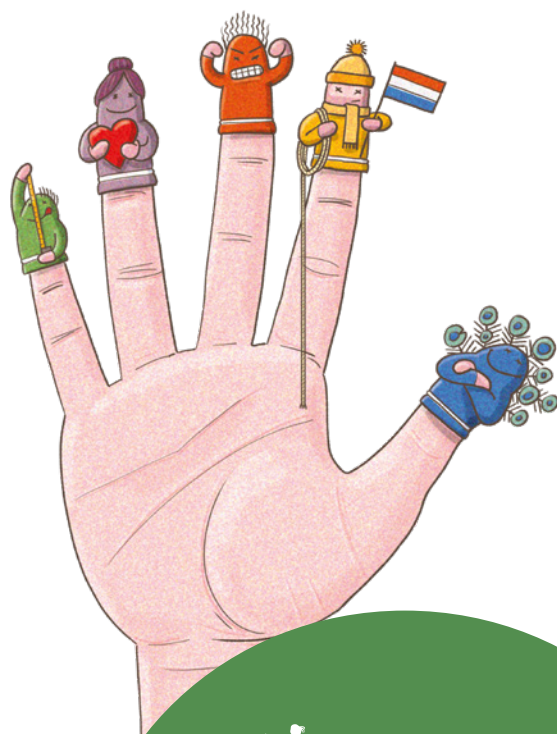
Tijdens de basisschoolperiode komen jij en je kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met jou en/of jouw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig. Extra informatie: www.opvoeden.nl en de gratis Groeigids app.

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek?

Je kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg.

Kijk op de website www.ggdbzo.nl/mijn-kind

Log in met uw DigiD op het JGZ-portaal: <https://jgzportaal.ggdbzo.nl>. Hier heb je 24/7 online toegang tot gegevens van uw kind t/m 11 jaar en kun je je vragen stellen. Bel je liever? Dat kan via 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.



4. KWALITEIT EN RESULTATEN

KWALITEIT BIJ EENBES BASISONDERWIJS

Goede kwaliteit begint in de klas, iedere dag opnieuw, in het contact tussen leerkracht en leerling. Daarom werken we met vakbekwame leerkrachten die meegaan met veranderingen in het onderwijs.

Binnen Eenbes krijgen onze professionals de ruimte om te leren en zich verder te ontwikkelen. Daarbij worden zij ondersteund door een team van experts.

We volgen de ontwikkeling van leerlingen

We vinden het heel belangrijk om zicht te hebben op hoe leerlingen zich ontwikkelen. Dat doen we door goed te kijken en te luisteren en door gebruik te maken van toetsen.

Naast observaties en methodegebonden toetsen nemen we twee keer per jaar landelijke toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Zo krijgen we een duidelijk beeld van de ontwikkeling van leerlingen én van ons onderwijs.

Twee keer per jaar maken we een analyse van deze resultaten. Die bespreken we met het bestuur. Samen kijken we wat goed gaat en waar extra aandacht of ondersteuning nodig is.

Samen blijven verbeteren

We blijven ons onderwijs steeds verbeteren. Daarom doen we mee aan audits en visitaties.

Eens in de vier jaar wordt onze school bezocht door opgeleide auditoren. Zij voeren gesprekken met leerlingen, ouders en leerkrachten en kijken mee in de klassen.

Daarnaast bezoeken scholen elkaar. We kijken bij andere scholen en ontvangen zelf ook bezoek. Zo leren we van en met elkaar. Dit helpt ons om scherp te blijven en ons onderwijs steeds verder te ontwikkelen.

We luisteren naar leerlingen, ouders en medewerkers

Regelmatig vragen we hoe leerlingen, ouders en medewerkers de school ervaren. Hun mening vinden we belangrijk.

Daarom doen we periodiek een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen uit groep 6, 7 en 8, ouders en medewerkers geven daarin hun waardering voor de school. De uitkomsten delen we met alle betrokkenen en gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren.

De doorstroomtoets

We volgen ook de resultaten van onze scholen. Daarvoor gebruiken we de doorstroomtoets. Scholen kiezen zelf de toets die het beste past bij hun onderwijs, zoals LiB (Cito), IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision).

Als resultaten daar aanleiding toe geven, gaan we in gesprek met de school. Samen kijken we wat nodig is om het onderwijs verder te versterken.

4.1 TOETSEN

De kinderen worden tijdens hun schoolperiode nauwgezet gevolgd. Zo nemen we twee keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen af van Leerling in Beeld, om te zien of er voldoende ontwikkeling is op lees-, spelling- en rekenniveau. De peuters en kleuters volgen we middels het observatiesysteem KIK!

Onze leerlingen maken in groep 8 de verplichte doorstroomtoets voor het basisonderwijs. Hiervoor gebruiken wij de toets van Route 8. Meer informatie kun je vinden op de website www.route8.nl/ouders

Schooljaar	Behaalde score Route 8	Landelijke score Route 8
2021 – 2022	206,7	200,0
2022 – 2023	193,2	200,0
2023 – 2024	Deze toets telt niet mee i.v.m. nieuw moment doorstroomtoets	
2024 – 2025	220,1	200,0
2025 – 2026	209	211

We werken met de toets van Route 8. De scores liggen tussen de 100 en de 300. Op grond van de uitslagen geeft Route 8 ook een advies voor het VO.

Advies Standaardscore Praktijkonderwijs (Pro)	< 141
Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)	141 – 168
Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)	169 – 190
Theoretische leerweg (TL)	191 – 210
HAVO	211 – 234
VWO	> 234

4.2 UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies. In februari maken alle kinderen van groep 8 de doorstroomtoets. In maart ontvangen alle kinderen van groep 8 hun definitief advies. Op basis van de informatie uit het leerlingvolgsysteem én de observaties van de leerkrachten wordt dit advies opgesteld. Het schooladvies is bindend voor de school van voortgezet onderwijs. Het schooladvies kan alleen omhoog worden bijgesteld door school wanneer de uitslag van de doorstroomtoets daartoe aanleiding geeft.

Voor meer informatie over advisering van onze school verwijzen we naar de website www.scholenopdekaart.nl

Overzicht uitstroom naar voortgezet onderwijs 2025-2026:

Schooljaar	Overig VMBO	VMBO-t/Havo	HAVO/VWO
2025 – 2026	10	9	9

De leerlingen van onze school zetten hun vervolgonderwijs voort op onder andere de volgende scholen:

Strabrechtcollege	Geldrop
Augustinianum	Eindhoven
Aloysius/de Roosten	Eindhoven
SG de Rooi Pannen	Eindhoven
Carolus Borromeus college	Helmond

5. OUDERS EN KINDCENTRUM

5.1 BETROKKENHEID VAN OUDERS

Ouders zijn voor ons een zeer belangrijke schakel in ons Kindcentrum. Ouders die kiezen voor ons Kindcentrum hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen van ons Kindcentrum verwachten dat er goed onderwijs en opvang geboden wordt en dat er oog is voor het welzijn van hun kind(eren). Van ouders verwachten wij dat ze het Kindcentrum ondersteunen in het gevoerde beleid. Zonder die hulp van ouders is het niet mogelijk om goed onderwijs en opvang te bieden. Onderwijs en opvang is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders. We vormen samen een team rondom het welzijn van het kind. Wij verwachten van ouders een helpende hand. Graag willen we ouders uitnodigen met ons mee te denken op het niveau van het kind, in de groep van het kind en ook over (beleidsmatige) zaken betreffende ons Kindcentrum. Je kunt je betrokkenheid laten zien door op de hoogte te zijn van de activiteiten en nieuwsfeiten van het Kindcentrum. Je kunt ook meehelpen bij diverse activiteiten.

5.2 OUDERHULP

Klassenouders zijn contactpersonen tussen de leerkracht(en) en de andere ouders van de groep. De klassenouders assisteren de leerkracht(en) bij allerlei praktische zaken gedurende het schooljaar. Hulpouders zijn regelmatig nodig voor allerlei hand- en spandiensten. Je kunt aan het begin van het schooljaar bij de leerkracht aangeven welke talenten of mogelijkheden je kunt inzetten voor de groep van je kind(eren) of de school. Ook word je door het schooljaar heen middels de infobrief of via de leerkracht/klassenouder op de hoogte gebracht van activiteiten waarbij je nog verder kunt helpen.

Verkeersouders

Onze school heeft al jaren het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL). Er is een werkgroep met een leerkracht en ouders die de verkeersveiligheid erg belangrijk vindt. Zij organiseren activiteiten voor onze leerlingen om ze bewust te maken van het verkeer.

5.3 DE OUDERRAAD (OR)

Dalton Kindcentrum Dommeldal kent een Oudervereniging, die als doelstellingen heeft:

- ouders meer bij het Kindcentrumgebeuren betrekken;
- de contacten tussen ouders en het Kindcentrum bevorderen;
- bevorderen van de samenwerking tussen ouders, team en medezeggenschapsraad (MR).

De OR organiseert daartoe allerlei activiteiten. Aan het begin van het schooljaar wordt een activiteitenkalender vastgesteld. Voor de organisatie van zo'n activiteit wordt een werkgroep samengesteld die doorgaans bestaat uit ouders en medewerkers.

Om de uitvoering goed te laten verlopen, is hulp van meerdere ouders noodzakelijk. Wanneer een werkgroep hulp nodig heeft, plaatst deze een oproep in de tweewekelijkse nieuwsbrief. De OR vergadert ongeveer 7 keer per jaar op school. Hierbij zijn, behalve de OR-leden, ook een of twee van de medewerkers aanwezig. De OR staat altijd open voor vragen over het Kindcentrum gebeuren in het algemeen. Heb je echter vragen over je kind, over het aanbod of de organisatie van het Kindcentrum, dan is de leerkracht/medewerker van de groep van je kind het eerste aanspreekpunt. De leerkracht kan je eventueel doorverwijzen naar het leidinggevend team.

Algemene vragen gesteld aan de OR worden in de vergadering besproken en vervolgens kan er overleg plaatsvinden met de medewerkers van het Kindcentrum of de MR onderwijs/Oudercommissie kinderopvang.

De OR bestaat uit tenminste 8 en ten hoogste 16 personen. Iedere ouder kan in principe tot de ouderraad toetreden. Voor toelichting of vragen kun je mailen met de ouderraad.

De ouderraad, dagelijks bestuur

Voorzitter	Marille Verhoeven
Secretaris	Jorien van Deursen
Penningmeester	Remko Pelgrom

E-mail adres OR: ordommeldal@eenbes.nl

5.4 OUDERBIJDRAGE

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kun je denken aan een cadeautje in december, het schoolreisje en drinken en eten tijdens feesten. De ouderbijdrage kun je overmaken op rekening van de Ouderraad NL78INGB0000780824 o.v.v. naam van je kind en groep. Dit jaar bedraagt de ouderbijdrage €39,50 per kind.

Daarnaast vraagt de school een bijdrage voor het schoolkamp van groep 8. De bijdrage voor dit schooljaar bedraagt €95,00.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Indien je dat wenst, gaan we dan met je in gesprek om tot een passende oplossing te komen. Indien de ouderraad te weinig ouderbijdrage ontvangt, kan het voorkomen dat de activiteiten soberder worden of niet doorgaan.

5.5 DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR) ONDERWIJS

Elke school in Nederland is verplicht om een MR te hebben. De taken en bevoegdheden zijn wettelijk geregeld. De MR houdt zich vooral bezig met beleidszaken die school betreffen. Zij hebben op een aantal terreinen adviesrecht of instemmingsrecht. Soms zijn deze rechten anders verdeeld over de ouder- en de personeelsgeleding. De MR van de Dommeldalschool bestaat uit 6 personen: 3 ouders en 3 leerkrachten. De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar, maar in de agenda kan een deel als vertrouwelijk worden aangemerkt. Iedere ouder en iedere leerkracht is in het openbare deel welkom. De MR stelt je belangstelling zeer op prijs.

Er worden verkiezingen voor de MR gehouden. Het schoolbestuur van Eenbes Basisonderwijs, waartoe onze school behoort, legt de door haar gemaakt plannen voor aan de GMR (Gemeenschappelijke MR). Die geeft advies of instemming aan het bestuursbeleid.

De Medezeggenschapsraad bestaat uit:

Ouders	Leerkrachten
vacature	Paulien de Vlieger (voorzitter)
Nicole Groenen	Berend Stijnen (secretaris)
Anne Koekenbier	Toesja Bogers

E-mailadres MR: mr.dommeldal@eenbes.nl

5.6 DE OUDERCOMMISSIE KINDEROPVANG (OC)

Elke kinderopvang in Nederland is verplicht op een Oudercommissie te hebben. Het doel van de oudercommissie is om in samenwerking met de organisatie de kwaliteit van de opvang te behouden en verbeteren. De oudercommissie adviseert Potje Knor gevraagd en ongevraagd over de adviesonderwerpen die in de Wet kinderopvang zijn vastgelegd. De adviesonderwerpen zijn: de uitvoering van het kwaliteitsbeleid, in het bijzonder het pedagogisch beleid. Het algemeen beleid op het gebied van voeding, opvoeding, veiligheid en gezondheid. De openingstijden. Het beleid rondom voorschoolse educatie. Vaststelling en wijziging van de klachtenregeling en wijzigingen van de prijs van de kinderopvang. Tijdens vergaderingen worden adviesaanvragen van de



opvangorganisatie behandeld en worden adviezen geformuleerd. Potje Knor heeft een overkoepelende OC waar ouders vanuit alle Potje Knor locaties vertegenwoordigd zijn. Contact opnemen met de oudercommissie kan via: info@potjeknor.nl

5.7 INFORMATIEVOORZIENING AAN OUDERS

We maken gebruik van de Parro-app voor op de mobiele telefoon. Met deze app willen wij de communicatie tussen ouders en school nog vlotter en interactiever laten verlopen. De school blijft beschikken over een moderne overzichtelijke, maar vooral informatieve website voor aankomende en nieuwe ouders. Daarnaast wordt er tweewekelijks een Infobrief gepubliceerd. Hierin staan belangrijke en/of informatieve berichten, maar ook de agenda van de periode en de felicitaties aan de jarigen.

Heb je zelf informatie om te plaatsen in de Infobrief?

Stuur het naar: annemieke.bosmans@eenbes.nl

Informatie-avond

Aan het begin van elk schooljaar nodigen we ouders uit voor de informatie-avond. Deze avond staat ook in de schoolkalender.

Je ontvangt op deze avond relevante groepsinformatie en krijgt de gelegenheid om vragen te stellen. Vragen over je kind horen niet thuis op deze avond.

Oudergesprekken

In september nodigen we je uit voor een startgesprek. De sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van je kind staat tijdens het startgesprek met de leerkracht centraal. In februari en juli nodigen we je opnieuw uit om naast de

sociale ontwikkeling met de leerkracht te spreken over de prestaties van je kind naar aanleiding van de toetsen en rapportage.

Dommeldalapp

Communicatie vanuit school verloopt veelal via de Parro-app. Deze app kun je downloaden op je telefoon.

Leerkrachten delen via deze app, behalve algemene informatie, ook specifieke zaken over de groep van je kind.

Infobrief

Elke twee weken ontvang je via de Dommeldalapp onze Infobrief. In de Infobrief wordt belangrijke informatie gedeeld en worden (komende) activiteiten toegelicht. We verwachten van jou dat je deze Infobrieven leest en van de inhoud op de hoogte bent.

Website

Op onze website www.dommeldalschool.nl vind je allerlei aanvullende informatie.

5.8 OUDERWIJZER: SAMEN STERK

Bij ons Kindcentrum geloven we dat een fijne jeugd een band schept voor de toekomst. En dat wij als Kindcentrum een nuttige bijdrage kunnen leveren aan de opvoeding van uw kind. Daarom werken wij nauw samen met de gemeente en met OuderWijzer, het platform met tips, inspiratie en bijeenkomsten voor (aanstaande) ouders. Want niemand heeft alle antwoorden. Maar samen weten we heel veel.

WAT TE DOEN BIJ KLACHTEN?

Mocht er een probleem of klacht zijn, dan is het prettig om dit eerst te bespreken met de direct betrokken persoon, bijvoorbeeld de leerkracht. In veel gevallen leidt dit al tot een passende oplossing. Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de interne contactpersoon van de school.

Interne contactpersonen

Iedere school heeft een interne contactpersoon. Op de website van de school vind je wie dit is. De interne contactpersoon is aanspreekbaar voor zowel leerlingen als ouders. Je kunt bij hem of haar terecht met vragen, zorgen of signalen. De contactpersoon:

- luistert naar de melding of het signaal;
- denkt mee over een passende vervolgstap;
- kan doorverwijzen en begeleiden, afhankelijk van de situatie.

Coördinator anti-pestbeleid

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch komt het soms voor, ook in minder zichtbare vormen, zoals digitaal uitsluiten of negeren. Het is belangrijk dat leerlingen en ouders een laagdrempelig aanspreekpunt hebben. In eerste instantie is dit de leerkracht of de interne contactpersoon / coördinator anti-pestbeleid. De coördinator anti-pestbeleid ondersteunt de school en de leerkrachten bij de aanpak en preventie van pestgedrag.

Aandachtsfunctionaris

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken is onacceptabel. Een veilige schoolomgeving is een belangrijke voorwaarde om goed te kunnen leren en werken. De aandachtsfunctionaris is verantwoordelijk voor het veiligheidsbeleid

binnen de school. Daarnaast speelt de aandachtsfunctionaris, in samenwerking met de directie en interne begeleiding, een rol bij de uitvoering van de meldcode bij (vermoedens van) kindermishandeling, seksueel misbruik en huiselijk geweld. Op de website van de school vind je wie deze rol vervult.

Externe vertrouwenspersoon

De school werkt samen met externe, onafhankelijke vertrouwenspersonen. Zij kunnen ondersteunen bij situaties die lastig te bespreken zijn met de betrokkenen of de schoolleiding. Zij denken mee over mogelijke vervolgstappen en begeleiden waar nodig.

Contactgegevens externe vertrouwenspersonen:

- Eveline Voncken - kcc@devertrouwenskamer.nl - 085-0043224
- El Theuws - el.theuws@enzelf.nl - 06-12407652

Landelijke Klachtencommissie

Wanneer een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, bestaat de mogelijkheid om deze voor te leggen aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De LKC is een onafhankelijke commissie waarbij ouders, leerlingen en medewerkers terecht kunnen. De commissie onderzoekt de klacht en adviseert over de verdere afhandeling. Dit kan leiden tot bemiddeling, een interne oplossing of een formele procedure. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure is te vinden via:

- Website: www.onderwijsgeschillen.nl
- Email: info@onderwijsgeschillen.nl
- Telefoonnummer: 030 – 2809590



6. AANMELDING NIEUWE LEERLING

Je bent van harte welkom om kennis te maken met ons Kindcentrum. De directeur onderwijs, Annemieke Bosmans en/of locatie coördinator kinderopvang Nancy Degener, ontvangt nieuwe ouders met kinderen en geeft uitgebreide informatie over het Kindcentrum; hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier we de kinderen en medewerkers begeleiden en hoe de dag eruitziet. We beantwoorden alle vragen over het onderwijs en opvang. Ook mag je een kijkje nemen in de groepen. Zo krijg je een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Na het kennismakingsgesprek krijg je van ons een aanmeldformulier mee. Door dit formulier in te vullen en bij ons in te leveren, maak je kenbaar dat je jouw kind wilt aanmelden op onze school en/of opvang. Daarbij geef je aan of je kind naar uw verwachting extra ondersteuning nodig heeft. Nadat je het aanmeldingsformulier hebt ingeleverd, nemen wij contact op met de voorgaande organisatie voor een warme overdracht. Vaak zijn we al op de hoogte van speciale onderwijs behoeftes door het gezamenlijke zorgoverleg dat onze school heeft met Potje Knor. Als je kind van een andere kinderopvang komt, vragen we daar informatie op. Wij toetsen zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van je kind. Toelating van je kind gebeurt in principe binnen 6 weken na aanmelding. Je krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

Aanmelden kinderopvang

Als je je kind wilt aanmelden voor dagopvang, peuteraanbod of (vakantie)BSO kun je het aanmeldformulier invullen via onze website: www.potjeknor.nl.

Onze medewerker planning en plaatsing zal dan zo snel mogelijk contact met je opnemen om te mogelijkheden door te nemen. Potje Knor zal een offerte overeenkomst naar je toesturen op basis van de opvangbehoefte en de mogelijkheden. Deze is geheel vrijblijvend en pas definitief indien je deze (digitaal) getekend retour stuurt. Ongeveer 4 tot 6 weken vooraf nemen we contact met je op voor het maken van een intakegesprek en de mogelijkheid om te komen wennen. Kinderen die binnen ons Kindcentrum vanuit dagopvang of peuteraanbod naar school en/of BSO gaan moeten hier opnieuw en tijdig voor inschrijven.

Aanmelden onderwijs

Je kunt je kind officieel aanmelden op onze school vanaf de dag waarop je kind 3 jaar wordt, maar je kunt het aanmeldformulier al eerder inleveren.

Je kunt je kind bij meerdere scholen aanmelden. Je bent dan verplicht via het aanmeldingsformulier ons te laten weten waar je jouw kind nog meer hebt aangemeld. Zo kunnen wij de aanmeldingsprocedure onderling afstemmen.

Je geeft aan welke school je voorkeur heeft. Deze school heeft de zogenaamde zorgplicht en onderzoekt of ze je kind kan toelaten.

Zes weken voordat je kind daadwerkelijk op ons Kindcentrum start, ontvang je een uitnodiging van de groepsmedewerker. Daarin staat ook wanneer je kind kan komen wennen. Je kind kan een aantal dagdelen komen wennen.

Vragen over de aanmelding?

Neem gerust contact met ons op.



7. PRAKTISCHE ZAKEN

7.1 SCHOOLTIJDEN IN EEN CONTINUROOSTER

Onze school heeft een continuooster en begint elke morgen om 08.30 uur. Vanaf 08.15 uur kunnen de kinderen op de speelplaats terecht. Het is belangrijk om de kinderen niet te vroeg naar school te sturen; dus niet voor 08.15 uur. Om 08.25 uur gaan onze deuren open en komen alle kinderen zelfstandig naar binnen. Na schooltijd zijn natuurlijk ook ouders welkom in de school om in de klas te kijken en/of contact te hebben met de leerkracht. Op maandag, dinsdag en donderdag lunchen alle kinderen (groep 1 t/m 8) op school in de eigen klas. Op vrijdag lunchen alleen de leerlingen van groep 5 t/m 8 op school. Daarbij stimuleren we gezonde voeding en eetgewoontes. Als school willen we graag dat het kind een gezonde maaltijd eet. Wij vragen je om tijdens de ochtendpauze alleen drinken en fruit mee te geven en een gezonde lunch te verzorgen.

Voor de groepen 1-2, 3 en 4 geldt:

Maandag	08.30 – 14.30
Dinsdag	08.30 – 14.30
Woensdag	08.30 – 12.30
Donderdag	08.30 – 14.30
Vrijdag	08.30 – 12.30

Voor de groepen 5 t/m 8 geldt:

Maandag	08.30 – 14.30
Dinsdag	08.30 – 14.30
Woensdag	08.30 – 12.30
Donderdag	08.30 – 14.30
Vrijdag	08.30 – 14.30

7.2 SCHOOLVAKANTIES

Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Carnavalsvakantie	08 t/m 12 februari 2027
2e Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Hemelvaart	6 en 7 mei 2027 (valt in meivakantie)
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september 2027

Studiedag	5 oktober 2026 (Eenbesdag)
Studiedag	26 november 2026
Studiedag	20 januari 2027
Studiedag	26 maart 2027 (Goede Vrijdag)
Studiedag	18 mei 2027
Studieweek	14 t/m 18 juni (inclusief twee compensatiedagen Hemelvaart)

7.3 KINDEROPVANG

Binnen ons Dalton Kindcentrum wordt de kinderopvang (dagopvang, peuteraanbod en BSO) verzorgd door Potje Knor. Er is een vestiging in ons gebouw. Dat maakt dat er een soepele overgang naar de basisschool wordt gerealiseerd. Informatie vind je op: www.potjeknor.nl. Uiteraard ben je vrij om hierin persoonlijke keuzes te maken en opvang af te nemen bij andere professionele kinderopvangorganisaties.

Openingstijden kinderopvang

Dagopvang biedt van maandag t/m vrijdag opvang vanaf 7.00 uur tot 18.30 uur. BSO biedt van maandag t/m vrijdag voor en na schooltijd opvang tussen 7.00 uur en 18.30 uur. In de schoolvakanties en studiedagen bieden we de hele dag opvang.

Peuteraanbod is van maandag t/m vrijdag geopend van 8.15 uur tot 12.15 uur (in de schoolweken). Tijdens schoolvakanties is er geen peuteraanbod. Tijdens nationale feestdagen is Potje Knor gesloten.

7.4 GYM

De school beschikt over een mooie speelzaal voor de kleuters. Daarin worden de gymlessen voor deze kinderen gegeven. De gym schoenen van de kleuters blijven standaard op school.

De groepen 3 tot en met 8 gymmen in de Sporthal de Kievit, op loopafstand van de school. Zij gymmen op dinsdag en donderdag. Tijdens de gymlessen moeten de kinderen (3 t/m 8) sportkleding en binnengymschoenen dragen. Zij krijgen 2 uur gym per week, waarvan 1 uur door een vakdocent gym.

7.5 VERVOER BIJ EXCURSIES E.D.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Zie ons protocol vervoer op de Dommeldalapp.

Kinderen die onder opvangtijd door Potje Knor vervoerd worden, i.v.m. halen/brengen van en naar school of uitstapjes, zijn via de ongevallenverzekering van Potje Knor verzekerd. Richtlijnen en afspraken rondom vervoer zijn opgenomen in het pedagogisch beleidsplan van Potje Knor. Deze is op te vragen via de locatie coördinator of te downloaden via de website.

7.6 SCHOOLVERZEKERINGEN

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).

De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.

Ook werken wij met laptops en tablets op school. Mocht een device kapotgaan door onvoorzichtigheid van je kind, dan kun je aansprakelijk gesteld worden voor de kosten.

7.7 MOBIELE TELEFOONS EN SMARTWATCHES

Mobiele telefoons en smartwatches zijn in onze school en op ons terrein verboden voor onze leerlingen.

Is er een geoorloofde reden waarom je kind toch een telefoon bij zich heeft, geef dit dan tijdig door aan de leerkracht. Je kind kan dan de telefoon bij de leerkracht in bewaring geven.

7.8 FOTO'S EN VIDEO VAN KINDEREN

Bij evenementen op ons Kindcentrum, worden foto's gemaakt. Die zetten wij regelmatig op de schoolwebsite, onze Dommeldalapp, Facebook, Instagram, de schoolgids en in de nieuwsbrief. Wij gaan uiteraard zorgvuldig met dit beeldmateriaal om. Indien je er desondanks toch bezwaar tegen hebt dat er foto's van je kind gebruikt worden, kun je ons dit laten weten. Wij zorgen er dan voor dat je kind niet in beeld komt. Mocht het onverhoopt toch gebeuren, geef het even aan, dan kunnen wij de foto verwijderen.

7.9 HOOFDLUIS

Na elke vakantie worden de kinderen op school gecontroleerd op hoofdluiz. Indien behandeling nodig is, krijg je van ons bericht. Het "kriebeloudersteam" heeft vaak behoefte aan versterking. Je kunt dan meehelpen om de luizen buiten de school te houden. Je kunt zich hiervoor aanmelden bij de OR, ordommeldal@eenbes.nl



7.10 VERJAARDAGEN

Als je kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Een kleine, gezonde traktatie heeft daarbij onze voorkeur. Bij de kleine traktatie horen geen cadeautjes.

Bij groep 1 en 2 zijn ouders ook welkom bij deze viering. Vanaf groep 3 vieren we de verjaardag zonder ouders.

7.11 VERLOF OF ZIEKTE LEERKRACHT

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep door een invalkracht overgenomen. Wanneer deze niet beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing. Bij geen oplossing kan je gevraagd worden je kind thuis te houden.

7.12 VERZUIM- EN ZIEKMELDING KIND

Als je kind ziek is, bel je direct op de eerste dag van afwezigheid de school (040-2800004) tussen 08.00 - 08.30 uur. Je kunt je kind ook ziekmelden via de app.

Wanneer je kind een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met je opgenomen. Na 09.00 uur gaan wij bellen om bij je te informeren

waarom je kind afwezig is.

Voor de kinderopvang (dagopvang, peutersaanbod en BSO) geldt dat je bij ziek melden direct contact kan opnemen met de groep van je kind. Bij geen gehoor kun je ook bellen met ons kantoor via: 040-2861185

7.13 VERLOF AANVRAGEN ONDERWIJS

De belangrijkste punten:

- Verlofaanvragen verlopen altijd via de directie. Het verlofformulier kun je via de app invullen en versturen.
- Vakantieverlof buiten de schoolvakanties dien je ruim van tevoren aan te vragen bij de directeur.
- Wanneer het vanwege het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om tijdens schoolvakanties op reis te gaan, kan éénmaal per schooljaar door de schoolleiding vrij worden gegeven voor hoogstens 10 aaneengesloten schooldagen; uw aanvraag moet voorzien zijn van een werkgeversverklaring, waaruit de noodzakelijkheid blijkt.
- De eerste twee weken van het schooljaar kan geen vakantie worden toegestaan. Ook voor de start van de zomervakantie is dit niet toegestaan.
- Wij houden ons aan de wettelijke kaders van de leerplicht.

PRIVACYVERKLARING VOOR OUDERS

Hoe gaat Eenbes Basisonderwijs om met persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van leerlingen om goed onderwijs te kunnen bieden en te voldoen aan de wettelijke verplichtingen. Denk bijvoorbeeld aan gegevens die nodig zijn om een leerling aan te melden op school en om de ontwikkeling van de leerling te volgen. We gaan zorgvuldig om met deze

gegevens. We verwerken alleen de gegevens die nodig zijn en beschermen deze volgens de geldende regels. Voor sommige gegevens vragen we vooraf toestemming, bijvoorbeeld voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's). Deze toestemming kun je op ieder moment intrekken of alsnog geven. De volledige privacyverklaring van Eenbes is te vinden op onze website: www.eenbes.nl/downloads.

